**2016-2017 ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ (OKUL DIŞI FAALİYETLER)**

**SİVAS İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ KOORDİNESİNDE YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **TARİH**  | **SAAT** | **KONU** | **ETKİNLİK** | **KOORDİNE EDEN KURUM** |
| 1 | **11.11.2016** | **13.00-17.00** | Kurumların işleyişi hakkında bilgi edinir. Mülki ve İdari amirlerin tecrübesinden istifade eder.**(4 Saat)** | Sayın Valimiz ve Birim Amirleriyle tanışma | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 2 | **18.11.2016** | **13.00-17.00** | Kurumların işleyişi hakkında bilgi edinir. Mülki ve İdari amirlerin tecrübesinden istifade eder.**(4 Saat)** | Milli Eğitim Müdürlüğünün iş ve işleyişleri | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 3 | **25.11.2016** | **13.00-17.00** | Kurumların işleyişi hakkında bilgi edinir. Mülki ve İdari amirlerin tecrübesinden istifade eder.**(4 Saat)** | Milli Eğitim Müdürlüğünün iş ve işleyişleri | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 4 | **02.12.2016** | **13.00-17.00** | Kurumların işleyişi hakkında bilgi edinir. Mülki ve İdari amirlerin tecrübesinden istifade eder.**(4 Saat)** | Milli Eğitim Müdürlüğünün iş ve işleyişleri | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 5 | **9.12.2016** | **13.00-17.00** | Kurumların işleyişi hakkında bilgi edinir. Mülki ve İdari amirlerin tecrübesinden istifade eder.**(2 Saat)** | Diğer kamu Kuruluşlarını iş ve işleyişleri | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| Yanı başımızdaki okul. İlimizde bulunan RAM, gibi farklı eğitim kurumları ve okul türlerinde gözlem yapar ve işleyiş farklılıkları hakkında bilgi sahibi olur.**(2 Saat)** | Rehberlik Araştırma Merkezi işleyişi hakkında gözlem çalışmaları. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 6 | **16.12.2016** | **13.00-17.00** | Yanı başımızdaki okul. İlimizde bulunan BİLSEM gibi farklı eğitim kurumları ve okul türlerinde gözlem yapar ve işleyiş farklılıkları hakkında bilgi sahibi olur.**(4 Saat)** | BİLSEM işleyişi hakkında gözlem çalışmaları | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 7 | **23.12.2016** | **13.00-17.00** | Yanı başımızdaki okul. İlimizde bulunan HEM gibi farklı eğitim kurumları ve okul türlerinde gözlem yapar ve işleyiş farklılıkları hakkında bilgi sahibi olur.**(4 Saat)** | Halk Eğitim Merkezinin işleyişi hakkında gözlemler yapar | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 8 | **30.12.2016** | **13.00-17.00** | Yanı başımızdaki okul. İlimizde bulunan pansiyonlu okullarda gözlem yapar ve işleyiş farklılıkları hakkında bilgi sahibi olur.**(4 Saat)** | Pansiyonu bulunan okullarda iş ve işleyişleri hakkında gözlem çalışmaları,(Anadolu Lisesi) | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 9 | **06.01.2017** | **13.00-17.00** | Yanı başımızdaki okul. İlimizde bulunan pansiyonlu okullarda gözlem yapar ve işleyiş farklılıkları hakkında bilgi sahibi olur.**(4 Saat)** | Pansiyonu bulunan okullarda iş ve işleyişleri hakkında gözlem çalışmaları,(Fen Lisesi,Dersim Anadolu Lisesi) | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 10 | **13.01.2017** | **13.00- 17.00** | Tecrübeyle buluşma. Emekli Öğretmenler ve eğitime gönül vermiş şahıslarla bir araya gelerek tecrübelerinden istifade eder.**(4 Saat)** | İlimizde emekli öğretmenlerle buluşma. Sohbet etme ve tecrübelerinden istifade etme. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 11 | **10.02.2017** | **13.00 – 17.00** | Tecrübeyle buluşma. Emekli Öğretmenler ve eğitime gönül vermiş şahıslarla bir araya gelerek tecrübelerinden istifade eder.**(4 Saat)** | İlimizde emekli öğretmenlerle buluşma. Sohbet etme ve tecrübelerinden istifade etme. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 12 | **17.02.2017** | **13.00 – 17.00** | Tecrübeyle buluşma. Emekli Öğretmenler ve eğitime gönül vermiş şahıslarla bir araya gelerek tecrübelerinden istifade eder.**(4 Saat)** | İlimizde emekli öğretmenlerle buluşma. Sohbet etme ve tecrübelerinden istifade etme. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 13 | **24.02.2017** | **13.00 – 17.00** | Şehir kimliğini tanıma. Atandığı il ile ilgili, maddi, manevi ve sözel-kültürel değerler, demografik özelliklere ilişkin dosya /sunum hazırlar.**(4 Saat)** | Aday öğretmen adaylık süreci boyunca bu tür faaliyetler yaparak gideceğin şehrin imkânlarını tanır. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Bireysel Çalışma) |
| 14 | **03.03.2017** | **13.00 – 17.00** | Şehir kimliğini tanıma. Atandığı il ile ilgili, maddi, manevi ve sözel-kültürel değerler, demografik özelliklere ilişkin dosya /sunum hazırlar.**(4 Saat)** | Aday öğretmen adaylık süreci boyunca bu tür faaliyetler yaparak gideceğin şehrin imkânlarını tanır. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Bireysel Çalışma) |
| 15 | **10.03.2017** | **13.00 – 17.00** | Şehir kimliğini tanıma. Aday öğretmen yaşadığı şehirdeki tarihi eserler, coğrafi mekanlar, turistlik mekanlar vb. kurum ve alanları tanır. Bu mekanların yetkilileri ile eğitim öğretim amaçlı iş birliği imkanlarını araştırır. **(4 Saat)** | Aday öğretmen adaylık süreci boyunca bu tür faaliyetler yaparak adaylığını geçirdiği ilin imkanlarını tanır; ancak görev yapacağı yerle ilgi de görev yerine gitmeden önce veya gittikten sonra benzer faaliyetlerini yaparak şehrin imkanlarını tanır. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Bireysel Çalışma) |
| 16 | **17.03.2017** | **13.00 – 17.00** | Şehir kimliğini tanıma. Aday öğretmen yaşadığı şehirdeki tarihi eserler, coğrafi mekanlar, turistlik mekanlar vb. kurum ve alanları tanır. Bu mekanların yetkilileri ile eğitim öğretim amaçlı iş birliği imkanlarını araştırır. **(4 Saat)** | Aday öğretmen adaylık süreci boyunca bu tür faaliyetler yaparak adaylığını geçirdiği ilin imkanlarını tanır; ancak görev yapacağı yerle ilgi de görev yerine gitmeden önce veya gittikten sonra benzer faaliyetlerini yaparak şehrin imkanlarını tanır. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Bireysel Çalışma) |
| 17 | **24.03.2017** | **13.00 – 17.00** | Şehir kimliğini tanıma. Aday öğretmen yaşadığı şehirdeki tarihi eserler, coğrafi mekanlar, turistlik mekanlar vb. kurum ve alanları tanır. Bu mekanların yetkilileri ile eğitim öğretim amaçlı iş birliği imkanlarını araştırır. **(2Saat)** | Aday öğretmen adaylık süreci boyunca bu tür faaliyetler yaparak adaylığını geçirdiği ilin imkanlarını tanır; ancak görev yapacağı yerle ilgi de görev yerine gitmeden önce veya gittikten sonra benzer faaliyetlerini yaparak şehrin imkanlarını tanır. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Bireysel Çalışma) |
| Gönüllülük ve girişimcilik çalışmaları. Topluma hizmet uygulamaların çerçevesinde çevresindeki gönüllü kuruluşları tanır ve gönüllü çalışmalarda görev alır.**(2Saat)** | Aday öğretmen adaylık süreci boyunca adaylığın geçirdiği şehirdeki gönüllü kuruluşları tanıyarak çalışmalarında görev alır, gideceği şehirde benzer faaliyetlerde bulunur. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 18 | **31.03.2017** | **13.00 – 17.00** | Gönüllülük ve girişimcilik çalışmaları. Topluma hizmet uygulamaların çerçevesinde çevresindeki gönüllü kuruluşları tanır ve gönüllü çalışmalarda görev alır.**(4 Saat)** | Aday öğretmen adaylık süreci boyunca adaylığın geçirdiği şehirdeki gönüllü kuruluşları tanıyarak çalışmalarında görev alır, gideceği şehirde benzer faaliyetlerde bulunur. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 19 | **07.04.2017** | **13.00 – 17.00** | Gönüllülük ve girişimcilik çalışmaları. Topluma hizmet uygulamaların çerçevesinde çevresindeki gönüllü kuruluşları tanır ve gönüllü çalışmalarda görev alır.**(4 Saat)** | Aday öğretmen adaylık süreci boyunca adaylığın geçirdiği şehirdeki gönüllü kuruluşları tanıyarak çalışmalarında görev alır, gideceği şehirde benzer faaliyetlerde bulunur. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 20 | **14.04.2017** | **13.00 – 17.00** | Gönüllülük ve girişimcilik çalışmaları. Topluma hizmet uygulamaların çerçevesinde çevresindeki gönüllü kuruluşları tanır ve gönüllü çalışmalarda görev alır.**(2Saat)** | Aday öğretmen adaylık süreci boyunca adaylığın geçirdiği şehirdeki gönüllü kuruluşları tanıyarak çalışmalarında görev alır, gideceği şehirde benzer faaliyetlerde bulunur. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 1-Mesleki gelişim ve kariyer. Üniversiteler, alanı ile ilgili kuruluşlar, özel kurumlar ve STK’ların mesleki gelişimine katkı sağlayacak imkânları tanır.2-Bilimsel toplantılara katılır.3-Sanatsal etkinlilere katılır.**(2 Saat)** | İlgili kuruluşlarda mesleki yaşamına ve kariyerine katkı sağlayacak çalışmaları gözlemleyerek kendini geliştirir. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 21 | **21.04.2017** | **13.00 – 17.00** | 1-Mesleki gelişim ve kariyer. Üniversiteler, alanı ile ilgili kuruluşlar, özel kurumlar ve STK’ların mesleki gelişimine katkı sağlayacak imkânları tanır.2-Bilimsel toplantılara katılır.3-Sanatsal etkinlilere katılır.**(4 Saat)** | İlgili kuruluşlarda mesleki yaşamına ve kariyerine katkı sağlayacak çalışmaları gözlemleyerek kendini geliştirir. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 22 | **28.04.2017** | **13.00 – 17.00** | 1-Mesleki gelişim ve kariyer. Üniversiteler, alanı ile ilgili kuruluşlar, özel kurumlar ve STK’ların mesleki gelişimine katkı sağlayacak imkânları tanır.2-Bilimsel toplantılara katılır.3-Sanatsal etkinlilere katılır.**(4 Saat)** | İlgili kuruluşlarda mesleki yaşamına ve kariyerine katkı sağlayacak çalışmaları gözlemleyerek kendini geliştirir. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |
| 23 | **05.05.2017** | **13.00 – 17.00** | 1-Mesleki gelişim ve kariyer. Üniversiteler, alanı ile ilgili kuruluşlar, özel kurumlar ve STK’ların mesleki gelişimine katkı sağlayacak imkânları tanır.2-Bilimsel toplantılara katılır.3-Sanatsal etkinlilere katılır.**(2 Saat)** | İlgili kuruluşlarda mesleki yaşamına ve kariyerine katkı sağlayacak çalışmaları gözlemleyerek kendini geliştirir. | İl Milli Eğitim Müdürlüğü(Grup çalışması) |

Yukarıdaki belirtilen çalışmaları tümü İl Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinesinde haftada 4 saat olmak üzere 90 saattir. Aday öğretmenler yapılan çalışmaları ilgili forma işler ve formlar aday öğretmenlerin dosyasına konur.