



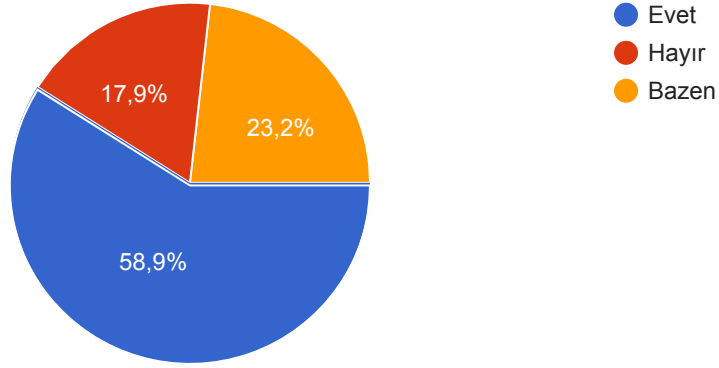
ÖĞRETMENLERİN GÖZÜYLE
KOYULHİSAR'DA EĞİTİMİN
SORUNLARI
(Anket Çalışması)

Koyulhisar
Haziran-Kasım/2016

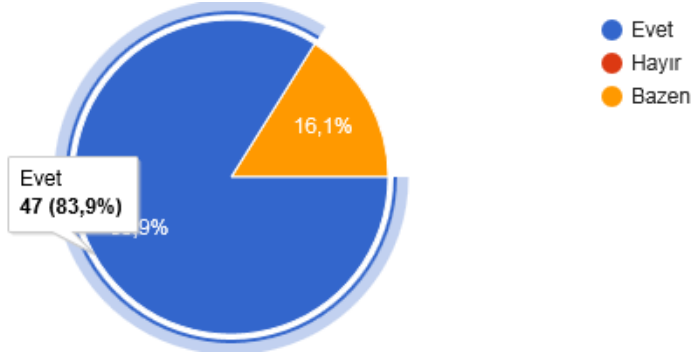
ÖĞRETMENLERİN GÖZÜYLE KOYULHİSAR'DA EĞİTİMİN SORUNLARI

TOPLAM ÖĞRETMEN ÇALIŞANIMIZ 136 OLUP, ANKETİMİZE 56 ÖĞRETMEN CEVAP VERMİŞTİR.

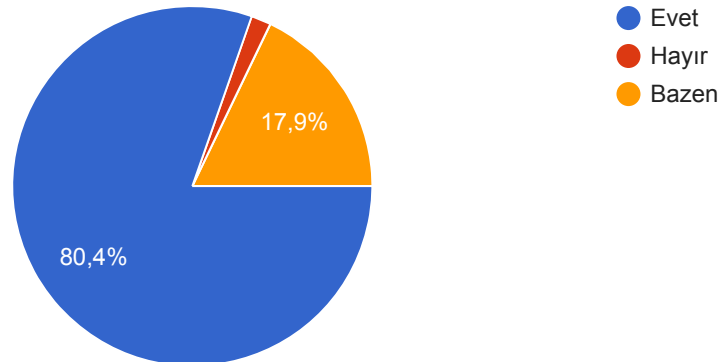
1.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



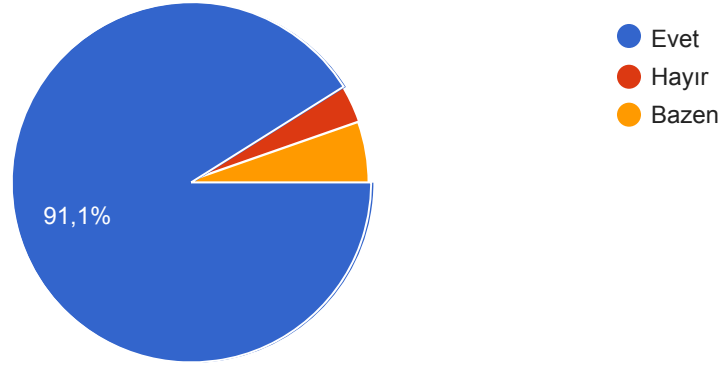
2.Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum.



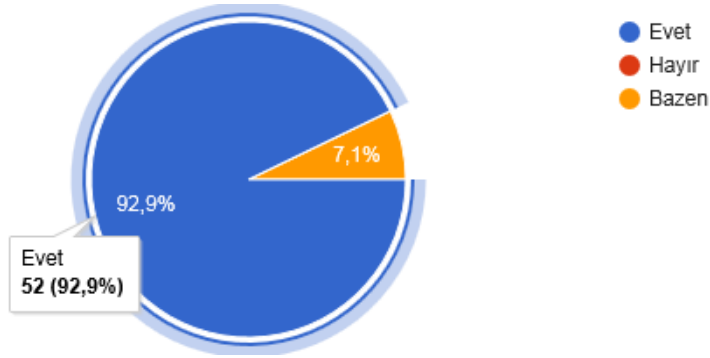
3.Okulda diğer öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.



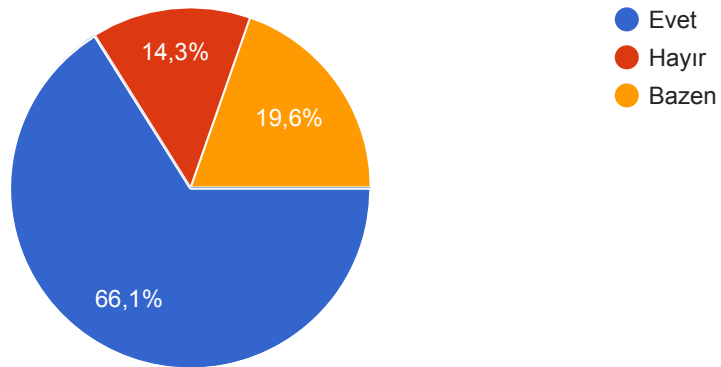
4.Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.



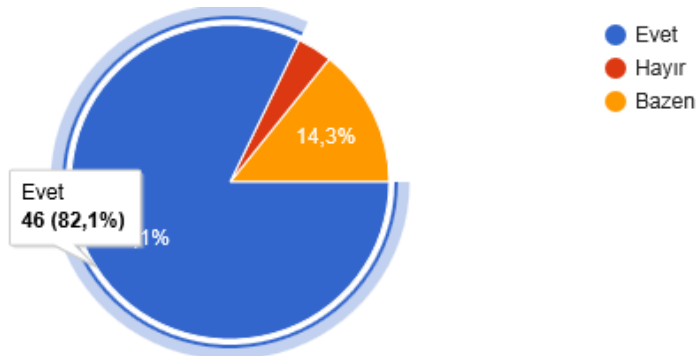
5.Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.



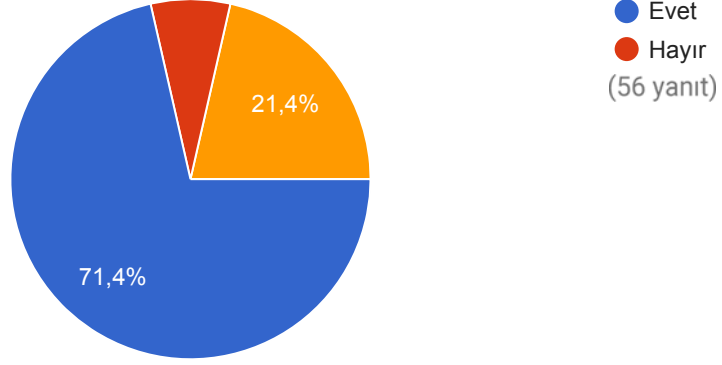
6.Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.



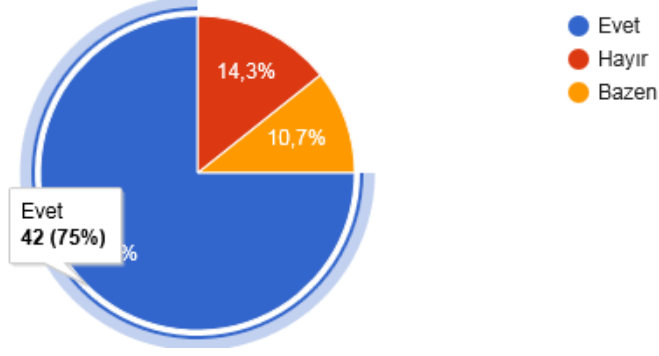
7.Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm.



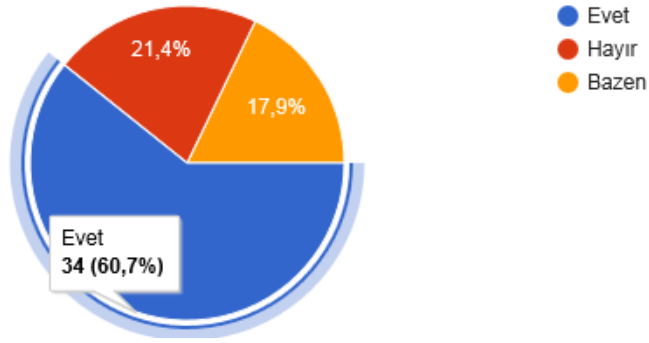
8.Okulda dile getirdiğim öneriler/şikayetler dikkate alınmaktadır.



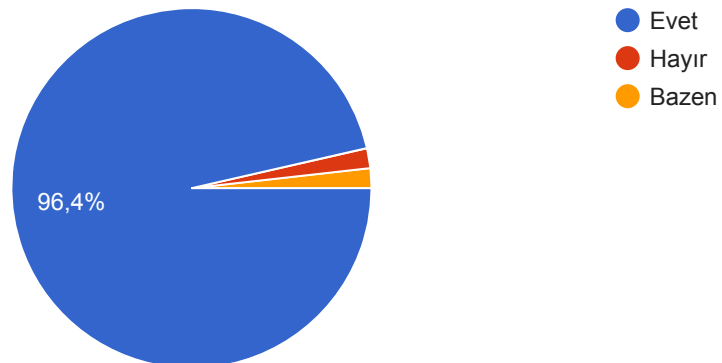
9.Bireysel performans değerlendirilmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır.



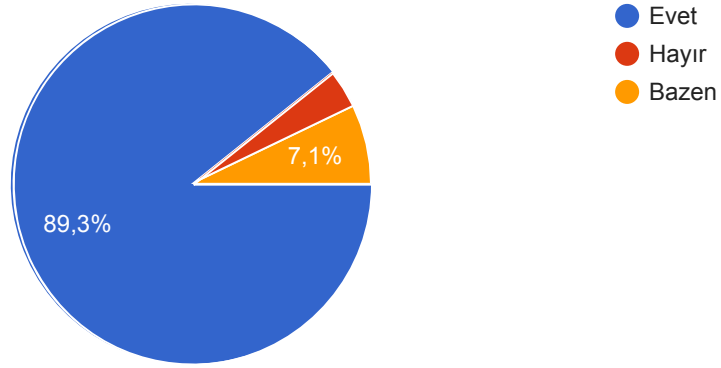
10.Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır.



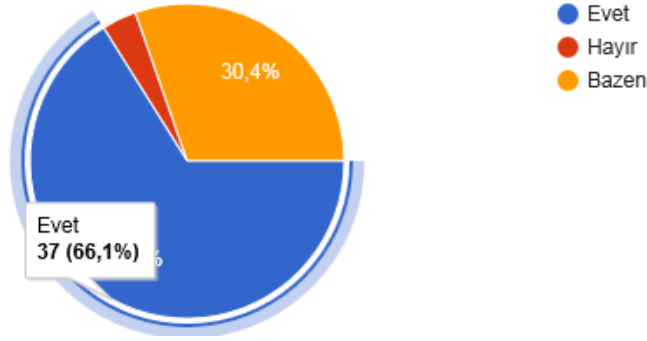
11.Okulun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum.



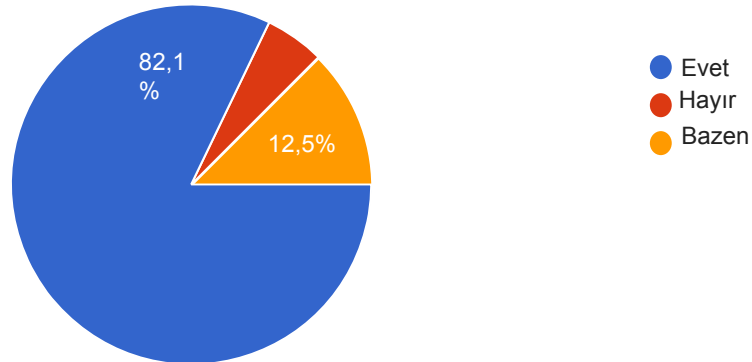
12.Okulun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum.



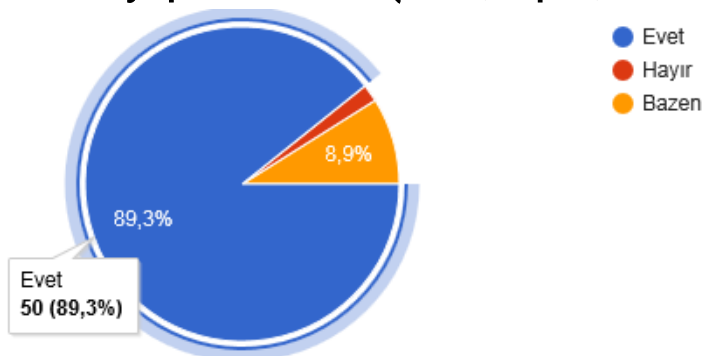
13.Öğretmenlere yönelik düzenli hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılır ve tüm öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımına imkan tanınır.



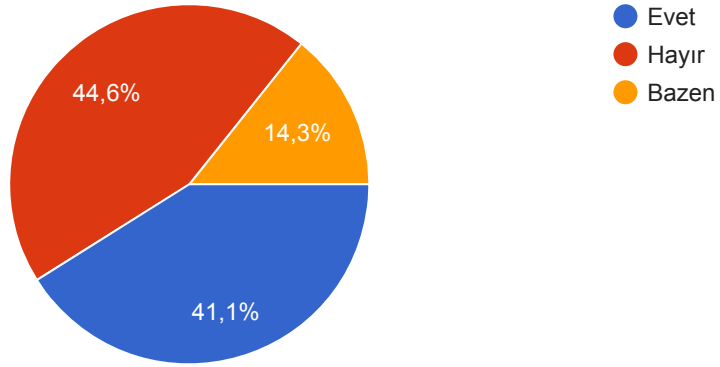
14.Okulun yönetiminden genel olarak memnunuz.



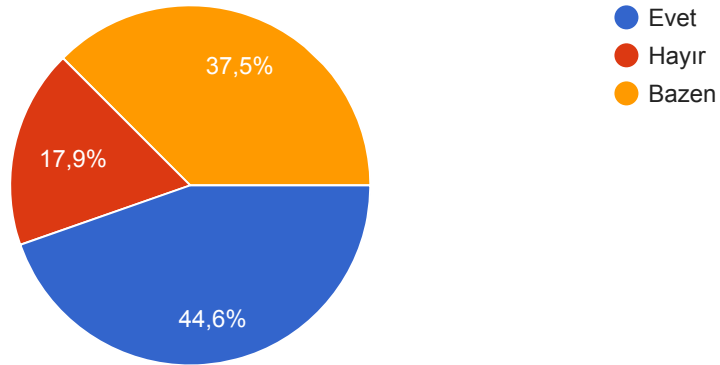
15.Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere gereken özen gösterilerek yapılmaktadır. (sevk, rapor, fatura vb.)



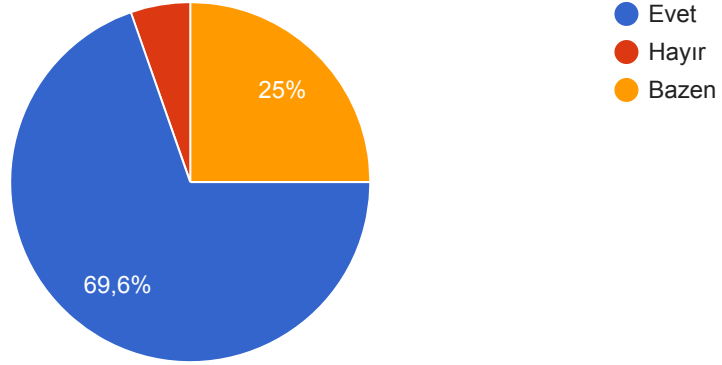
16.Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.



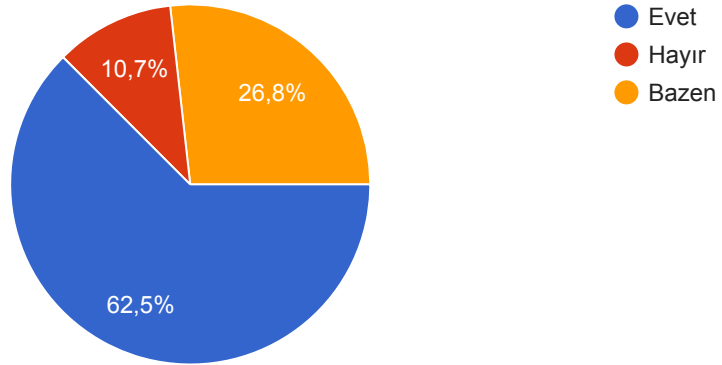
17.Öğretmen olarak bize sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterlidir.



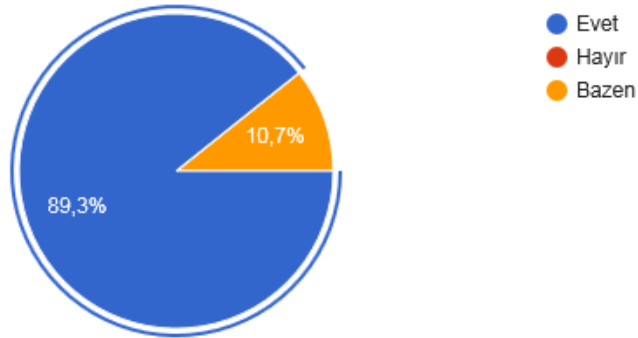
18.Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir.



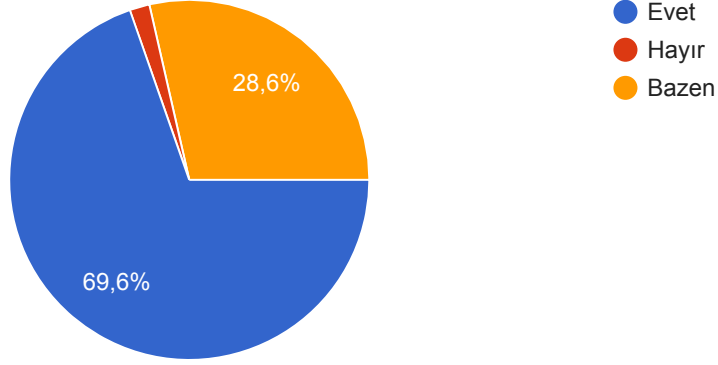
19.Okulda öğretmene sağlanan çalışma ortamı yeterlidir.



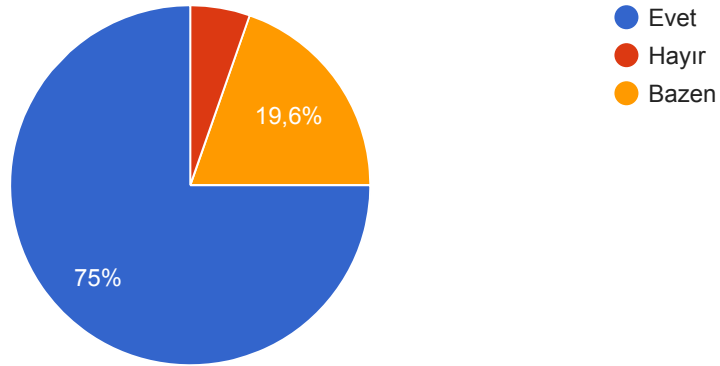
20.Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.



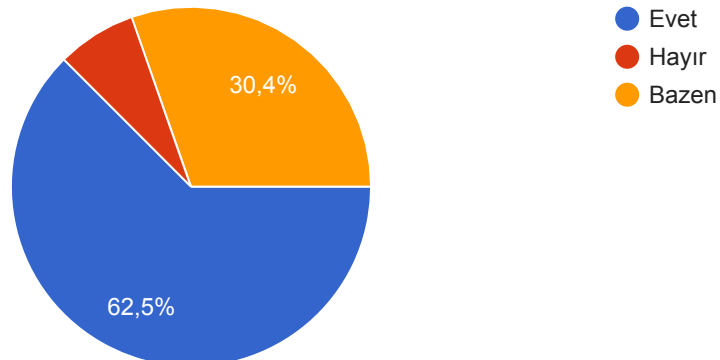
21. Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



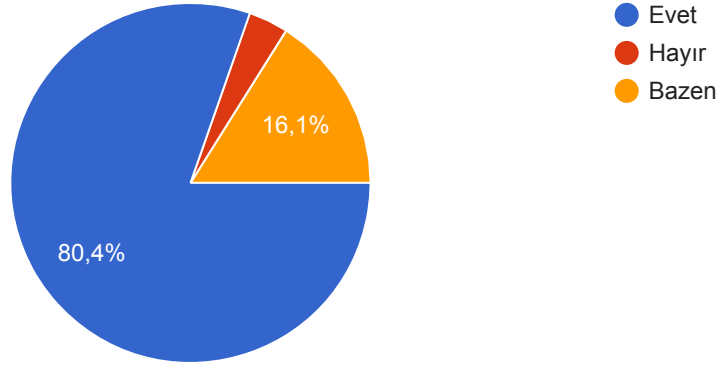
22. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



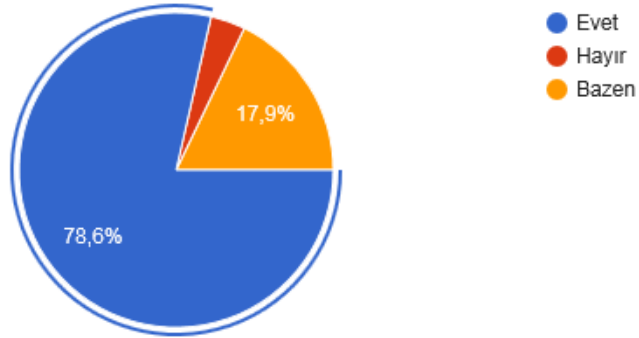
23. Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.



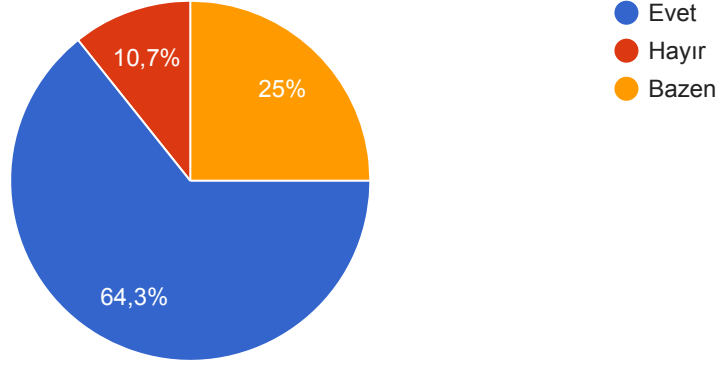
24.Okulumuza yeni gelen her çalışana okul hakkında tanıtıcı bilgi verilmektedir.



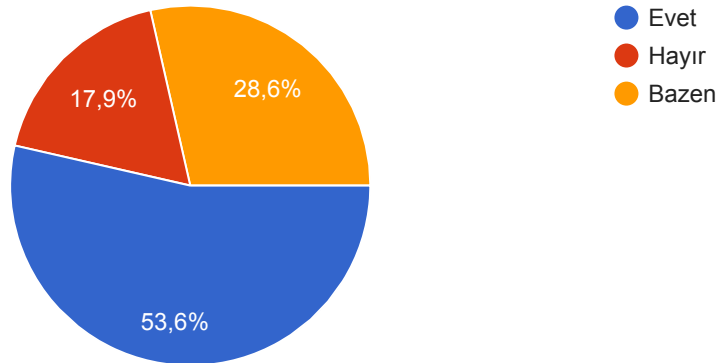
25.Okulda görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.



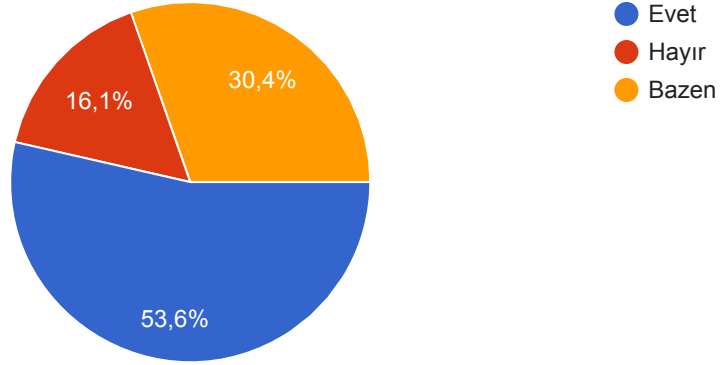
26.Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.



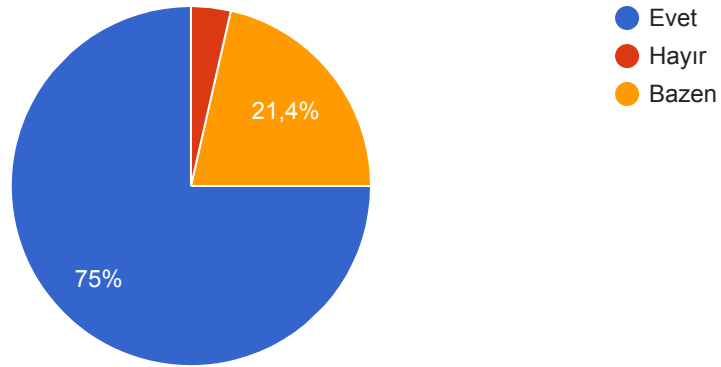
27.Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.



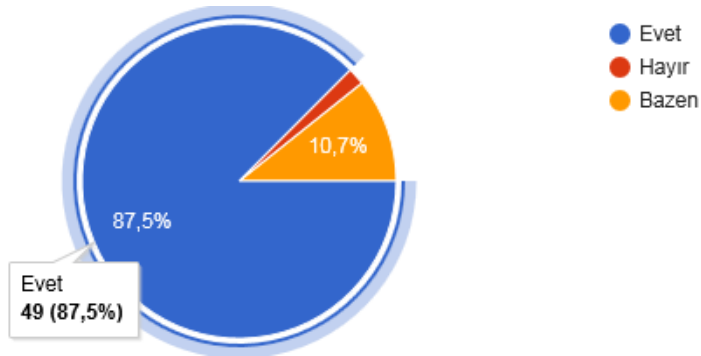
28.Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



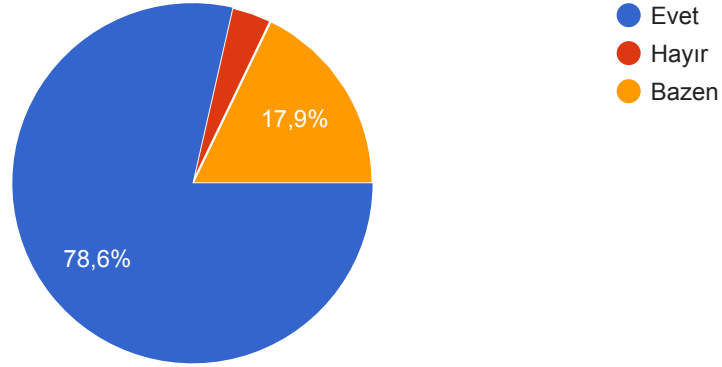
29.Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (fotokopi vs...)



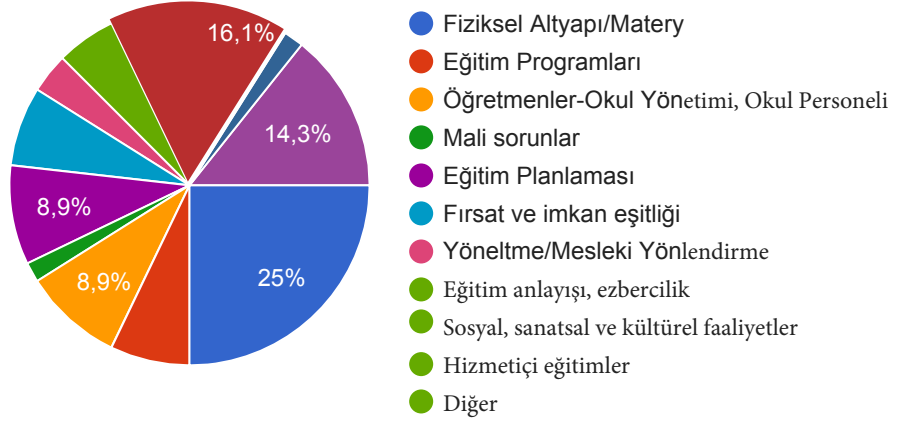
30.Okulumuzda, çalışanların mezun oldukları alanlar dikkate alınmakta yapılacak işlerde bundan yararlanılmaktadır.



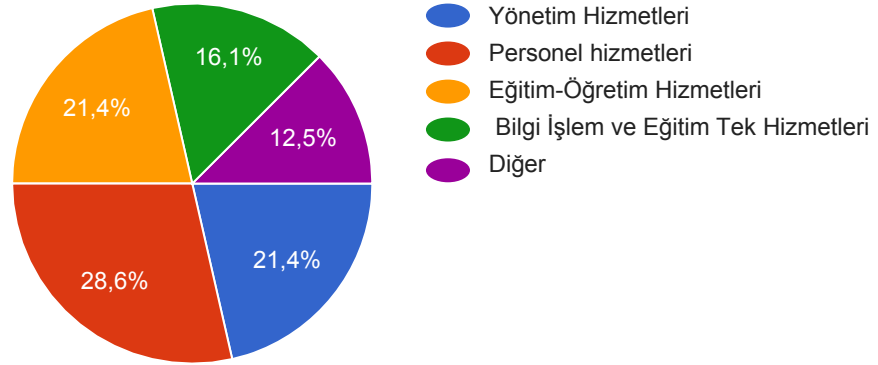
31.Okulumuz çalışanlarına öğretmenler odası,temiz ve bakımlı tuvaletler, çay vb. içecek maddeleri içebilme ortamı, kantin...vb. imkanlar sunulmaktadır.



32.Sizce ilçenizde/okulunuzda öncelikle çözülmesi gereken sorun nedir?



33.Sizce İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yürüttüğü hizmetlerden aksayanlar /çözülmesi gerekenler nelerdir?



34.Var olan sorunlara yönelik çözüm önerileriniz nelerdir?

- 1-Kadrolu öğretmenlerin diğer okul veya kurumlara görevlendirilmesi diğer öğretmenlerimizin moral ve motivasyonunu etkilediğini düşünüyorum.
- 2- İlçe yönetiminin, öğretmenlerin kendilerini güvende hissetmeleri için arkalarında olduğunu hissettirmesi gerekir.
- 3-Ortak anlayış ve işbirliği içerisinde hareket.
- 4-E gitim öğretim ile ilgili kararlar alınırken birlik beraberlik içinde bu kararların alınması.
- 5- Öğretmen sirkülasyonunun azaltılması eğitimimizi daha iyi yerlere taşıyacaktır.
- 6- Öğrenci velilerinin bilinçlenmesi için rehberlik çalışması yapılması
- 7-Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır sorusu için MEM in bu konuda kesinlikle objektif olmadığını .
- 8-Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır sorusu için MEM in bu konuda kesinlikle objektif olmadığını düşünüyorum değerlendirmeyi ona göre yaptım. Hatta siyasi olduğunu düşünüyorum kararların.Çözüm için ise bu yetki okula bırakılmalı, çok önemli bir başarıda bu belge verilmeli eften püften şeyler için verilmemeli ya da hiç bir öğretmene başarı belgesi verilmemelidir. Eğitimin ve Mem in siyaset ile bu kadar haşır neşir olmaması gerektiğini düşünüyorum. Bunun yanında eğitimin o kadar sorunu var ki buraya yazmak imkansız. Yazsakta bir işe yarayacağını da düşünmüyorum zaten.
- 9-İmkanlar dahilinde, yakın illerde veya bölgelerde düzenlenen konserler, tiyatro gösterileri, resim sergileri vb. gibi organizasyonlara katılabilir ve yine yakınlarda bulunan tarihi ve doğal güzelliklerin bulunduğu yerlere geziler düzenleyebiliriz.

- 10- Sosyal etkinlikler artırılmalı.
- 11- Okul yönetimi değişmeli
- 12- Belletmen odaları temiz olmalı
- 13- TEOG'dan yüksek puan alan öğrenciler ilçe merkezinde kalmalı.
- 14- Maalesef okullarımız öğrenci azlığı nedeniyle niteliksizde olsa öğrencilerimizi bir üst sınıfa geçirmekteyiz . Alttan gelen öğrencilerin yetersiz altyapı ve geçersiz oluşu önemli bir sorun bizlerde motivasyon ve güdüleme konusunda yetersiz kalıyoruz
- 15-Yapılandırmacı anlayışın ilçemiz öğrencileri için uygulanabilirliğinin düşük olduğunu düşünüyorum. Yeterli fiziki şartlara sahip, anne baba ilgisi ve öğrenme _ araştırma isteği içinde bulunan öğrenci sayısı çok az. bu anlamda bu eğitim anlayışının çok fazla uygulanamaması, uygulandığı takdirde (tecrübeme göre) başarının düşmesi söz konusudur. Öncelikle Türkiye için fırsat eşitliği göz önünde tabi ki bulundurularak yeni bir eğitim anlayışına ve eğitim programlanması na ihtiyaç vardır.
- 16- ilçemizde görev yaptığım 3 yıl içerisinde en az sosyal etkinlik yapılan yılın bu yıl olduğunu düşünüyorum. ülkemizde gerçekleşen terör olayları münasebetiyle bu etkinlikler, geziler , kutlamalar iptal edilmiş olabilir. Ancak bu tatsız olayları bahane ederek yapılması gereken ve eğitim açısından olumlu olabilecek etkinlikler de yapılmamıştır. örneğin sene başı ilçe zümresinde alınan kararlardan sosyal etkinlik kapsamında olan maddeler uygulanmamıştır. 4006 Tübitak Bilim Fuarı dışında kapsamlı bir bilimsel etkinlik düzenlenmemiştir. bu fuari da keza okullar kendi bünyelerinde yapmışlardır. ilçe mem'in bilimsel_sosyal alanda bu yıl okullarımıza katkısı olduğunu düşünmüyorum.
- 17-Başarisizlik kadar başarılarında gündeme getirilmesi.
- 18-Rastgele ben yaptım oldu demek için öğretmenlere plansız programsız proje dayatılmamalı. Öğretmen görüşlerine gerçekten değer verilip daha kaliteli hem öğrencinin hem öğretmenin kendini geliştirebileceği işler yapılmalı
- 19- Kendini geliştirmek isteyen yani bir üst eğitimden yararlanmak isteyen öğretmene karşı esnek davranılmalıdır.
- 20- Sosyal faaliyetler için ders saatlerinin kullanılması yerine okul sonrası veya haftasonu kurslarının ya da faaliyetlerinin olması
- 21- Okulların ihtiyaçları önce muhatapları ile görüşülmeli eksikler belirlenmeli ve giderilmeye çalışılmalı.
- 22-Eğitim programları güncellenerek daha uygulanabilir hale getirilmelidir.
- 23-Eğitimin planlı bir şekilde yürütülmesi için ilçemizin kıdemli personelleri ile toplanılıp eğitime yönelik düşünsel bir toplantı gerçekleştirilebilir. Sorunların tespit edilmesinde ve tespit edilen sorunların çözümünde toplanan personellerden fikir alış verişi yapılabilir ve daha sonra bu toplantı ilçenizin henüz görevinde yeni olan çalışan kitlesi ile paylaşılıp görüşleri alınabilir.Ve ilçenin kendine yönelik kendini her yıl geliştiren bir eğitim yapısı oluşturulabilir.