

T.C.
SİVAS VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YÖNETİCİ AKADEMİSİ PROJESİ (YAP)

OKUL DEĞERLENDİRME FORMU

2017-2018 / 1. DEĞERLENDİRME

ANAOKULU DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Okullarımız, 7 başlık altında düzenlenen toplam 36 madde ile değerlendirilmektedir. Bu maddelerden bazıları kendi içinde yer alan alt maddelere ayrılmaktadır. Alt maddelerin puanlanması sonucu ana madde puanları elde edilecektir. İlgili maddelerin yanlarında bulunan değerler, o maddeden alınabilecek en yüksek puanı göstermektedir. Değerlendiriciler, herhangi bir madde için ya sıfır ya da verilebilecek en yüksek puanı verebilirler.

Somut verilere ve objektif tespitlere dayalı değerlendirme yapılırken dikkat edilecek hususlar, ilgili maddenin olduğu alanda açıklanmıştır.

Değerlendiriciler, okulların hazırladığı ve içeriği daha önceden duyurulan “Okul Değerlendirme Dosyası”ndaki belgelere, gözlem ve tespitlerine göre değerlendirme yapacaktır. İnceleme komisyonlarının okullara gelişleri randevulu olmayacağından, okul müdürlerinin herhangi bir nedenle okulda bulunmadığı zamanlarda komisyona bilgi sunacak bir idarecinin önceden belirlenmesi gerekmektedir.

Puanlama sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

1- FİZİKİ ALTYAPI (34)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Okulun uygun yerinde dilek ve öneri kutusu bulundurma <ul style="list-style-type: none">Dilek ve öneri kutusunun öğrencilerin görebilecekleri bir yerde, kilitli, sağlam bir şekilde varlığı (0,5 puan)Dilek ve öneri kutusunun haftalık kontrol edilip taleplerin kayda geçirilerek işlem yapılması (0,5 puan) <p><i>Belge: Kasım ayı itibariyle oluşturulmaya başlanmış; dilek ve öneri kutusu açıldığında, içinden çıkanların belirtildiği tutanaklar, bu tutanakların dosyalanması ve (varsa) uygun görülen taleplerin yerine getirildiğini kanıtlayacak nitelikte yazışma, fotoğraf, görüşme tutanağı vb. belgeler</i></p>	1
2	İçinde yeterli malzeme bulunan ilkyardım dolabının varlığı <p>İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 78. maddesi gereği bulundurulması gereken ilkyardım dolabı ve muhteviyatına ilişkin değerlendirme yapılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none">İlkyardım dolabın varlığı (0,4 puan)Yara bandı (0,1 puan)Steril sargı bezi (0,1 puan)Batikon (0,1 puan)Oksijenli su (0,1 puan)Flaster (0,1 puan)Steril pamuk (0,1 puan)	1
3	Beyaz Bayrak Projesi başvuru ve sahiplik durumu <p>Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasındaki Beyaz Bayrak İş Birliği Protokolü 8/8. maddesine göre Beyaz Bayrak sahibi kurumlar tam puanla değerlendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none">Beyaz Bayrak Başvurusu (2 puan) <p><i>Belge: Beyaz Bayrak Projesi başvurusu yapıldığını kanıtlayan resmi belgeler</i></p> <ul style="list-style-type: none">Beyaz Bayrak sahipliği (2 puan) <p><i>Belge: Okulun Beyaz Bayrak sahibi olmaya hak kazandığını kanıtlayıcı nitelikte resmi belgeler dikkate alınır. Beyaz Bayrak sahibi olmaya hak kazanmış ancak henüz bayrağı verilmemiş okulların bunu belgelendirmeleri durumunda puanı tam verilir.</i></p>	4
4	Beslenme Dostu Okul Programı başvuru ve sahiplik durumu <p>Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasındaki Beslenme Dostu Okul Programı İş Birliği Protokolüne göre, Beslenme Dostu Okul belgesine sahip okullar tam puanla değerlendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none">Beslenme Dostu Okul Programı Başvurusu (2 puan) <p><i>Belge: Beslenme Dostu Okul Programına başvurusu yapıldığını kanıtlayan resmi belgeler</i></p> <ul style="list-style-type: none">Beslenme Dostu Okul Programı Yürütücülüğü (2 puan) <p><i>Belge: Okulun Beslenme Dostu Okul Programı Sertifika sahibi olmaya hak kazandığını kanıtlayıcı nitelikte resmi belgeler, Beslenme Dostu Okul Programı Sertifikası sahibi olmaya hak kazanmış ancak henüz sertifikası verilmemiş okulların bunu belgelendirmeleri durumunda puanı tam verilir.</i></p>	4
5	Okul girişlerinin kontrolü ve ziyaretlerin kayıt altına alınma durumu <ul style="list-style-type: none">Okulun bahçe/bina giriş kapısında herhangi bir görevlinin ve görevliye ait bir bölüm bulundurulması (1 puan)Okula gelen ziyaretçilerin giriş-çıkışlarının kayıt altına alınması (giriş-çıkış saatlerinin yazımı veya imza alınması vb.) (1 puan)	2
6	Kurum Tanıtım Yönetmeliği'ne uygun, bina içerisinde ve dışında yeterli sayıda tabela ve yönlendirme levhasının varlığı <ul style="list-style-type: none">İç mekanlarda kat yönlendirme levhaları, derslik ve diğer birimlerin isimlikleri vb. (1 puan)Dış mekanlarda okul adının yer aldığı tabelanın güncel, temiz ve görünür olması (1 puan)	2
7	Okulda personel/misafirler için çay ocağı vb. yiyecek ve içecek hazırlanan/tüketilen bölümlerinin genel temizlik durumu <p>Bu bölümde kantin ve yemekhane hariç olmak üzere okul personelinin çay hazırladığı, mutfak olarak kullandığı alanlar ile yiyecek, içecek tüketilen alanların genel temizlik durumları değerlendirilecektir. Çay ihtiyacı kantinden karşılanıyorsa, öğretmenler odası tüketim bölgesi olarak değerlendirilecektir. Genel</p>	2

	temizlik (bekleyen bulaşık, çöp kovaları, koku, yüzeylerin temizliği) durumu	
8	Bahçe düzeni ile temizliği ve yeterli oturma alanı bulundurma <ul style="list-style-type: none"> Bahçenin genel düzeni ve temizliği (1 puan) Bahçede öğrencilerin oturabileceği yeterli bank bulunması (1 puan) <i>Açıklama: Temin için yapılmış girişime ait belge sunulması halinde tam puan alınır.</i>	2
9	Bahçede oyun çizgilerinin veya oyun alanlarının varlığı Boya ile veya taş vb. nesnelere uygun şekilde oluşturulmuş oyun çizgileri veya oyun alanlarının varlığı	2
10	Tören alanında bayrak direğinin uygun yerleştirilme durumu <ul style="list-style-type: none"> Bayrak direğinin olması (1 puan) Tören alanındaki bayrak ve bayrak direğinin temiz, yıpranmamış ve sağlam olması. (1 puan) 	2
11	Bina boya durumu (iç ve dış) <ul style="list-style-type: none"> Okulun dış cephe boya durumu (1 puan) <i>Açıklama: Temin için yapılmış girişime ait belge sunulması halinde tam puan alınır.</i> <ul style="list-style-type: none"> Okul birimlerinin genel boya durumu (0,5 puan) Canlı, öğrenci seviyesine uygun, ilgi çekici boyamaların yapılması (0,5 puan) 	2
12	Okul panolarının yeterli sayıda olması ve güncellik durumu <ul style="list-style-type: none"> Sınıf faaliyet panolarının bulunması (1 puan) Sınıf faaliyet panolarının öğrencilerin yaş seviyesine uygun içerikte olması (1 puan) Öğretmen ve veliler için duyuru panosu bulunması (1 puan) 	3
13	Derslik, koridor ve oyun alanlarının temizlik ve genel durumu <ul style="list-style-type: none"> Okul birim ve bölümlerinin tamamında genel temizlik ve düzeni (zemin temizliği ile masa, tahta, bilgisayar, dolap üstleri vb. genel düzeni) (1 puan) Okul birim ve bölümlerinin tamamında kırık/çatlak cam bulunmaması (0,5 puan) Okul birim ve bölümlerinin tamamında kapılarının/pencerelerinin sağlamlığı, dolapların duvarlara sabitlenmesi (0,5 puan) Okul birim ve bölümlerinin tamamında prizlerin sağlamlığı, kabloların düzeni (kablo kanalı vb.) ve varsa bilgisayarların çalışır durumda olması (0,5 puan) Askı, korniş ve dolapların sağlamlığı, ihtiyaç duyulan sınıflarda perdenin varlığı, perde ve diğer örtülerin temizliği (0,5 puan) 	3
14	Okul bahçesi ve dersliklerde yeterli sayıda çöp kovası bulundurma ve çöp poşeti kullanımı <ul style="list-style-type: none"> Okul bahçesinde yeterli sayıda çöp kovasının varlığı (0,6 puan) Okul birim ve bölümlerinin tamamında çöp kovasının varlığı (0,6 puan) Çöp kovalarının tamamında çöp poşeti kullanımı (0,4 puan) Çöp kovalarının genel durumu (sağlamlık, temizlik ve boşaltılma durumu) (0,4 puan) 	2
15	Öğrenci masa-sandalyesinin ve oturma alanlarının genel durumu Bütün masa, sandalye vb. sağlamlık ve kullanım durumu	2

2- HİJYEN (17)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Tuvaletlerin genel durumu ve malzemelerin kontrolü <ul style="list-style-type: none"> Bütün tuvalet lavabolarında sabun (sabun, sıvı sabun, köpük vb.) bulunması (2 puan) Tuvaletlerde, tuvalet kâğıdının bulunması (2 puan) Alafranga tuvalet bulunması (1 puan) 	5
2	Lavabo, klozet ve pisuvarların temizlik durumu <ul style="list-style-type: none"> Lavaboların temizliği (1 puan) 	5

	<ul style="list-style-type: none"> Tuvalet, klozet ve pisuvarların öğrencilerin yaş seviyesine uygunluğu (1 puan) Ayaklı lavabo bulundurulması (1 puan) Tuvalet, klozet ve pisuvarların temizliği (1 puan) Tuvaletlerde çöp poşeti takılı çöp kovasının varlığı (1 puan) 	
3	Tuvalet zemin temizliği durumu <ul style="list-style-type: none"> Tuvalet kabinlerinin zeminin temizlik durumu (2 puan) Lavabo bölgesi, koridor zemininin temizlik durumu (2 puan) 	4
4	Tuvalet temizliği kontrol kartının/çizelgesinin varlığı <i>Belge: Değerlendirme dönemi boyunca kullanılan, Kasım ayı itibarıyla oluşturulmaya başlanmış günlük/haftalık temizlik kontrol kartları dosyalanarak komisyona sunulur. Günlük/haftalık temizlik kontrol kartlarının değerlendirme tarihi öncesi bir tarihe kadar eksiksiz düzenlenmiş olup o tarihin sonrasında ve değerlendirme yapılan günde uygulamaya devam edilmediği anlaşıldığında bu kriterin tamamı için 0 puan verilir.</i> <ul style="list-style-type: none"> Her tuvalette, temizlik kontrol kartının bulunması (1 puan) Temizlik kontrol kartlarının her temizlikte imzalanması (1 puan) Temizlik kontrol kartlarının idare tarafından kontrolü (1 puan) 	3

3- YÖNETİM VE ORGANİZASYON (22)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Okul yöneticilerinin misafirleri karşılama, uğurlama ve iletişimi Değerlendirme komisyonu puanlamayı aşağıdaki alt maddelere göre gözleme dayalı olarak yapacaktır. <ul style="list-style-type: none"> Karşılama, İletişim ve Uğurlama (1 puan) Okul idari personelinin kılık-kıyafetin yönetmeliğe uygun olması (1 puan)	2
2	İdari odalar ile öğretmenler odasının tertip ve düzeni <ul style="list-style-type: none"> Müdür odasının genel düzeni (0,2 puan) Müdür yardımcısı odalarının genel düzeni (0,2 puan) Prizlerin sağlamlığı, kabloların düzeni (kablo kanalı vb.) ve varsa bilgisayarların çalışır durumda olması (0,6 puan) Askı, korniş ve dolapların sağlamlığı, perde ve diğer örtülerin temizliği (1 puan) 	2
3	Nöbetçi görevlilerde tanıtıcı kullanımı (kart, kolluk vb.)	1
4	Okulun bilgilendirme (Brifing) dosyasının güncellik durumu <i>Belge: Okulun Brifing dosyasının en az dönem başlarında ve dönem sonlarında güncellenmiş biçiminin komisyona takdim edilmesi durumunda puanı tam verilir.</i>	3
5	Veli-öğretmen görüşme çizelgesinin varlığı, çizelgenin internet sayfası ve panolarda duyurulması, Veli-Rehberlik Hizmeti Projesi'nin uygulanma durumu <ul style="list-style-type: none"> Veli ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi (1 puan) <i>Belge: Veli ziyaret tutanakları</i> Öğretmen-veli görüşme çizelgesinin bulunması (1 puan) <i>Belge: Okulda görevli her öğretmenin güncel haftalık ders programına uygun veli görüşmesi için ayrılmış en az bir ders saati olduğuna dair okul yönetimi tarafından onaylanmış çizelge</i> Öğretmen-veli görüşme çizelgesinin okulun internet sayfasında ve okul duyuru panosunda duyurulması (1 puan) Veli Rehberlik Hizmeti Projesi kapsamında siteye üye olan veli sayısının okul mevcuduna oranı <i>Aşağıdakilerden en fazla bir tanesi için puan verilir.</i> <ul style="list-style-type: none"> %10 ve üzeri (1 puan) %5-%9,9 arası (0,75 puan) %1-%4,9 arası (0,50 puan) 	4

7	<p>E-okul vb. elektronik sistemlerin zamanında, eksiksiz ve etkin kullanılması ve genel olarak güncellenmesi gereken verilerin güncellik durumu</p> <ul style="list-style-type: none"> e-Okul (ücretli öğretmenlik, haftalık ders programı)(0,50 puan) <p><i>Belge: e-Okul raporları ile uyumlu güncel haftalık ders dağıtım çizelgesi, varsa ücretli öğretmen görevlendirme onayları vb.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> E-okul öğrenci fotoğraflarının en az yılda bir kez güncellenmesi (0,50 puan) Tüm personelin güncel ve düzenli bir şekilde dosyalarının tutulması (Sicil, terfi vb. belgelerinin güncellik durumu (2 puan) 	3
8	<p>Okulda Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri ile ilgili çalışmaların planlama doğrultusunda yürütülmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> Okul stratejik planının güncelliği ve okul web sitesinde duyurulması (1 puan) 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Stratejik Plan faaliyet raporlarının oluşturulmuş olması (1 puan) Okulun Eğitimde Yenilikçilik Ödüllerine başvurusunun bulunması (1 puan) Okulun Eğitimde Yenilikçilik Ödüllerinde bölge ödülü bulunması (0,5 puan) (Türkiye ödülü için +0,5 puan verilir.) <p><i>Belge:MEB SGB Verileri</i></p>	4
9	<p>Personelin motivasyonunu artırıcı çalışmaların varlığı (1 puan)</p>	1
10	<p>Okul İnternet sayfasının güncellik durumu</p> <p><i>Okulun aktif çalışan internet sayfası yoksa alt maddelere bakılmaksızın sıfır puan verilir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Okulun İnternet sayfasının güncellik durumu (Ayda en az 2 güncelleme yapılması, öğretmen-veli görüşme çizelgesinin bulunması vb.) (1 puan) Okul içi etkinliklerin internet sayfasında paylaşılması (1 puan) İnternet sayfasında yer alan tüm bölümlerin aktif olması (Okul iletişim bilgileri, okul, idareci ve öğretmenlerine ait bölümlerin vb. eksiksiz, doğru ve güncel olması) (1 puan) 	3

4- OKUL/KURUM GÜVENLİĞİ (11)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	<p>Eğitim Kurumu mekânlarının güvenliğini sağlayıcı tedbirler alınarak, güvenli bir eğitim ortamı oluşturulması (Güvenlik Kamerası, Alarm sistemi vb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Okul binasında alarm sistemi bulunması(1,5 puan) Dış ve iç mekânları kayıt altına alan güvenlik kamerası bulunması (Kamera sisteminin çalışıp çalışmadığı kontrol edilecektir. Köy okulları ile bahçesinde lojman bulunan okullar bu alt madde için tam puanla değerlendirilir.) (0,5 puan) Bahçe duvarı, tel örgü, çatı, bodrum gibi tehlikeli olabilecek yerlerde ve elektrik panolarında uyarı levhalarının bulunması. (0,5 puan) Priz güvenlik aparatının bütün prizlerde olması (1 puan) Zamanında kontrol ve dolumu yapılmış yangın tüpü bulunması (1,5 puan) <p><i>Belge: Yangın tüplerinin dolumu ve kontrolünün yapıldığını kanıtlayacak belgelerin okul yönetimince hazırlanması zorunludur. Değerlendirme komisyonu bu kriter için gözleme dayalı puan verebilir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bağımlılık türlerine (teknoloji bağımlılığı vb.) karşı önleyici tedbirlerin alınmasına yönelik yapılan çalışmaların varlığı (2 puan) Yangın merdivenlerinin (yangın merdiveni olmayan tek katlı binalar ile yapım tarihi eski olan ve tek merdiveni olan binalarda acil çıkışların) yönetmeliğe uygun olarak oluşturulmuş olması (2 puan) Okul içi merdivenlerin yönetmeliğe uygunluğu (2 puan) 	11

5- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE (6)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Öğrencilere yönelik değerler eğitimi, sosyal, kültürel faaliyetlerin planlanması ve dönemlik faaliyet sayısı (3 puan) <i>Belge: Faaliyetlerin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Dönemlik faaliyet sayıları esas alınacaktır. Öğrenci kulüplerinin okul genelinde yürüttüğü faaliyetler bu kapsamda değerlendirilebilir. Ders dışı eğitim çalışmalarını kapsamındaki faaliyetler ile rehberlik faaliyetleri yıllık çerçeve programı kapsamındaki faaliyetler değerlendirme dışı tutulacaktır. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok üç faaliyete puan verilebilir.</i>	3
2	Velilere yönelik sosyal, kültürel faaliyetlerin planlanması ve dönemlik faaliyet sayısı: <i>Belge: Faaliyetlerin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Dönemlik faaliyet sayıları esas alınacaktır. Rehberlik faaliyetleri yıllık çerçeve programı kapsamındaki çalışmalar değerlendirme dışı tutulacaktır. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok üç faaliyete puan verilebilir.</i>	3
3	Okulda sosyal sorumluluk kapsamında yapılan çalışmaların varlığı (2 puan)	2

6- YABANCI DİL VE HAREKETLİLİK (7)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Erasmus+ başvuru ve yürütme durumu <i>Belge: Okul Müdürlüğünce, TURNA vb. sistemlerden alınmış raporlar, Ulusal Ajans ile yapılan yazışmalar ve e-postalar vb. kanıtlayıcı nitelikteki belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Uzun süreli projelerde, aktif dönem itibarıyla devam eden projeler kabul edilecektir.</i> <ul style="list-style-type: none">Erasmus+ başvurusunun bulunması (3 puan)	3
2	e-Twinning projesi yürütme durumu <i>Belge: Okul Müdürlüğünce, ilgili elektronik sistemlerden alınmış raporlar, sertifikalar vb. kanıtlayıcı nitelikteki belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Uzun süreli projelerde, aktif dönem itibarıyla devam eden projeler kabul edilecektir.</i> <ul style="list-style-type: none">e-Twinning projesi yürütme (2 puan)	2
3	Yabancı dil öğrenimine ilişkin anaokulu seviyesinde uygulanabilecek çeşitli çalışmaların varlığı (Yabancı dil panosu, yabancı dil köşesi, yabancı dil çalışma odası vb.) <i>Belge: Faaliyetlerin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Dönemlik faaliyet sayıları esas alınacaktır. Faaliyetlerin okul tarafından planlanması ve okulun öğretmenlerinin katılımıyla yapılması esastır. İl/İlçe MEM veya Bakanlık tarafından planlanıp uygulanan faaliyetler değerlendirilmeyecektir. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok iki faaliyete puan verilebilir.</i>	2

7- DEĞERLENDİRİCİ GÖRÜŞÜ

Sıra No	Madde Açıklaması	Mükemmel	Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf
1	Bu bölümde değerlendirici genel gözlem ve kanaatlerinden hareketle okula ilişkin verilen ifadelerden birini işaretleyecektir. Bu bölümün puan değeri yoktur.					

T.C.
SİVAS VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YÖNETİCİ AKADEMİSİ PROJESİ (YAP)
OKUL DEĞERLENDİRME FORMU

İLKOKUL DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Okullarımız, 8 başlık altında düzenlenen toplam 42 madde ile değerlendirilmektedir. Bu maddelerden bazıları kendi içinde yer alan alt maddelere ayrılmaktadır. Alt maddelerin puanlanması sonucu ana madde puanları elde edilecektir. İlgili maddelerin yanlarında bulunan değerler, o maddeden alınabilecek en yüksek puanı göstermektedir. Değerlendiriciler, herhangi bir madde için ya sıfır ya da verilebilecek en yüksek puanı verebilirler.

Somut verilere ve objektif tespitlere dayalı değerlendirme yapılırken dikkat edilecek hususlar, ilgili maddenin olduğu alanda açıklanmıştır.

Değerlendiriciler, okulların hazırladığı ve içeriği daha önceden duyurulan “Okul Değerlendirme Dosyası”ndaki belgelere, gözlem ve tespitlerine göre değerlendirme yapacaktır. İnceleme komisyonlarının okullara gelişleri randevulu olmayacağından, okul müdürlerinin herhangi bir nedenle okulda bulunmadığı zamanlarda komisyona bilgi sunacak bir idarecinin önceden belirlenmesi gerekmektedir.

Puanlama sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

1- FİZİKİ ALTYAPI (31)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Okulun uygun yerinde dilek ve öneri kutusu bulundurma <ul style="list-style-type: none">Dilek ve öneri kutusunun öğrencilerin görebilecekleri bir yerde, kilitli, sağlam bir şekilde varlığı (0,5 puan)Dilek ve öneri kutusunun haftalık kontrol edilip taleplerin kayda geçirilerek işlem yapılması (0,5 puan) <p><i>Belge: Kasım ayı itibariyle oluşturulmaya başlanmış; dilek ve öneri kutusu açıldığında, içinden çıkanların belirtildiği tutanaklar, bu tutanakların dosyalanması ve (varsa) uyun görülen taleplerin yerine getirildiğini kanıtlayacak nitelikte yazışma, fotoğraf, görüşme tutanağı vb. belgeler</i></p>	1
2	İçinde yeterli malzeme bulunan ilkyardım dolabının varlığı <p>İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 78. maddesi gereği bulundurulması gereken ilkyardım dolabı ve muhteviyatına ilişkin değerlendirme yapılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none">İlkyardım dolabın varlığı (0,4 puan)Yara bandı (0,1 puan)Steril sargı bezi (0,1 puan)Batikon (0,1 puan)Oksijenli su (0,1 puan)Flaster (0,1 puan)Steril pamuk (0,1 puan)	1
3	Beyaz Bayrak Projesi başvuru ve sahiplik durumu <p>Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasındaki Beyaz Bayrak İş Birliği Protokolü 8/8. maddesine göre Beyaz Bayrak sahibi kurumlar tam puanla değerlendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none">Beyaz Bayrak Başvurusu (2 puan) <p><i>Belge: Beyaz Bayrak Projesi başvurusu yapıldığını kanıtlayan resmi belgeler</i></p> <ul style="list-style-type: none">Beyaz Bayrak sahipliği (2 puan) <p><i>Belge: Okulun Beyaz Bayrak sahibi olmaya hak kazandığını kanıtlayıcı nitelikte resmi belgeler dikkate alınır. Beyaz Bayrak sahibi olmaya hak kazanmış ancak henüz bayrağı verilmemiş okulların bunu belgelendirmeleri durumunda puanı tam verilir.</i></p>	4
4	Beslenme Dostu Okul Programı başvuru ve sahiplik durumu <p>Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasındaki Beslenme Dostu Okul Programı İş Birliği Protokolüne göre, Beslenme Dostu Okul belgesine sahip okullar tam puanla değerlendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none">Beslenme Dostu Okul Programı Başvurusu (2 puan) <p><i>Belge: Beslenme Dostu Okul Programına başvurusu yapıldığını kanıtlayan resmi belgeler</i></p> <ul style="list-style-type: none">Beslenme Dostu Okul Programı Yürütücülüğü (2 puan) <p><i>Belge: Okulun Beslenme Dostu Okul Programı Sertifika sahibi olmaya hak kazandığını kanıtlayıcı nitelikte resmi belgeler, Beslenme Dostu Okul Programı Sertifikası sahibi olmaya hak kazanmış ancak henüz sertifikası verilmemiş okulların bunu belgelendirmeleri durumunda puanı tam verilir.</i></p>	4
5	Kurum Tanıtım Yönetmeliği'ne uygun, bina içerisinde ve dışında yeterli sayıda tabela ve yönlendirme levhasının varlığı <ul style="list-style-type: none">İç mekanlarda kat yönlendirme levhaları, derslik ve diğer birimlerin isimlikleri vb. (0,5 puan)Dış mekanlarda okul adının yer aldığı tabelanın güncel, temiz ve görünür olması (0,5 puan)	1
6	Okulda personel/misafirler için çay ocağı vb. yiyecek ve içecek hazırlanan/tüketilen bölümlerinin genel temizlik durumu <p>Bu bölümde kantin ve yemekhane hariç olmak üzere okul personelinin çay hazırladığı, mutfak olarak kullandığı alanlar ile yiyecek, içecek tüketilen alanların genel temizlik durumları değerlendirilecektir. Çay ihtiyacı kantinden karşılanıyorsa, öğretmenler odası tüketim bölgesi olarak değerlendirilecektir. Genel temizlik (bekleyen bulaşık, çöp kovaları, koku, yüzeylerin temizliği) durumu</p>	1
7	Bahçe düzeni ile temizliği ve yeterli oturma alanı bulundurma <ul style="list-style-type: none">Bahçenin genel düzeni ve temizliği (1 puan)Bahçede öğrencilerin oturabileceği yeterli bank bulunması (1 puan) <p><i>Açıklama: Temin için yapılmış girişime ait belge sunulması halinde tam puan alınır.</i></p>	2
8	Bahçede oyun çizgilerinin veya oyun alanlarının varlığı	1

	Boya ile veya taş vb. nesnelere uygun şekilde oluşturulmuş oyun çizgileri veya oyun alanlarının varlığı	
9	Tören alanında Atatürk büstü ve bayrak direğinin uygun yerleştirilme durumu <ul style="list-style-type: none"> • Bayrak direğinin tören alanına uygun olarak yerleştirilmiş olması (1,5) • Atatürk büstünün tören alanına uygun olarak yerleştirilmiş olması (1,5 puan) • Tören alanındaki bayrak ve bayrak direğinin temiz, yıpranmamış ve sağlam olması (1 puan) • Atatürk büstünün temiz, yıpranmamış ve sağlam olması (1 puan) 	5
10	Bina boya durumu (iç ve dış) <ul style="list-style-type: none"> • Okulun dış cephe boya durumu (1 puan) <p><i>Açıklama: Temin için yapılmış girişime ait belge sunulması halinde tam puan alınır.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dersliklerin genel boyası, duvar kenarlarındaki sıra hizalarına gelen yerlerin durumu (1 puan) • Koridorların genel durumu ve koridorlardaki etek boyalarının/kaplamalarının durumu (1 puan) 	3
11	Okul panolarının yeterli sayıda olması ve güncellik durumu <ul style="list-style-type: none"> • Sosyal kulüp panoları ve güncellik durumu (0,7 puan) • Rehberlik panosunun bulunması (0,4 puan) • Rehberlik panosunun öğrencileri yönlendirecek yeterli miktarda uygun içerik bulundurması (0,5 puan) • Öğretmen ve öğrenciler için duyuru panosu bulunması (0,4 puan) 	2
12	Derslik ve laboratuvarların genel durumu <ul style="list-style-type: none"> • Okul birim ve bölümlerinin tamamında genel temizlik ve düzeni (zemin temizliği ile sıra, masa, tahta, bilgisayar, dolap üstleri vb. genel düzeni) (1 puan) • Okul birim ve bölümlerinin tamamında kırık/çatlak cam bulunmaması (0,5 puan) • Okul birim ve bölümlerinin tamamında kapıların/pencerelerin sağlamlığı, dolapların duvarlara sabitlenmesi (0,5 puan) • Okul birim ve bölümlerinin tamamında prizlerin sağlamlığı, kabloların düzeni (kablo kanalı vb.) ve varsa bilgisayarların çalışır durumda olması (0,5 puan) • Askı, korniş ve dolapların sağlamlığı, ihtiyaç duyulan sınıflarda perdenin varlığı, perde ve diğer örtülerin temizliği (0,5 puan) 	3
13	Okul bahçesi ve dersliklerde yeterli sayıda çöp kovası bulundurma ve çöp poşeti kullanımı <ul style="list-style-type: none"> • Okul bahçesinde yeterli sayıda çöp kovasının varlığı (0,3 puan) • Okul birim ve bölümlerinin tamamında çöp kovasının varlığı (0,3 puan) • Çöp kovalarının tamamında çöp poşeti kullanımı (0,2 puan) • Çöp kovalarının genel durumu (sağlamlık, temizlik ve boşaltılma durumu) (0,2 puan) 	1
14	Öğrenci sıraları ve öğretmen masa-sandalyesinin genel durumu Bütün masa, sıra vb. sağlamlık ve kullanım durumu	2

2- HİJYEN (8)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Tuvaletlerin genel durumu ve malzemelerin kontrolü <ul style="list-style-type: none"> • Bütün tuvalet lavabolarında sabun (sabun, sıvı sabun, köpük vb.) bulunması (1 puan) • Tuvaletlerde, tuvalet kâğıdının bulunması (1 puan) • Alafranga tuvalet bulunması (1 puan) 	3
2	Lavabo, klozet ve pisuvarların temizlik durumu <ul style="list-style-type: none"> • Lavaboların temizliği (1 puan) • Tuvalet, klozet ve pisuvarların temizliği (1 puan) • Tuvaletlerde çöp poşeti takılı çöp kovasının varlığı (1 puan) 	3
3	Tuvalet zemin temizliği durumu <ul style="list-style-type: none"> • Tuvalet kabinlerinin zeminin temizlik durumu (0,5 puan) 	1

	<ul style="list-style-type: none"> Lavabo bölgesi, koridor zemininin temizlik durumu (0,5 puan) 	
4	<p>Tuvalet temizliği kontrol kartının/çizelgesinin varlığı</p> <p><i>Belge: Değerlendirme dönemi boyunca kullanılan, „Kasım ayı itibarıyla oluşturulmaya başlanmış günlük/haftalık temizlik kontrol kartları dosyalanarak komisyona sunulur. Günlük/haftalık temizlik kontrol kartlarının değerlendirme tarihi öncesi bir tarihe kadar eksiksiz düzenlenmiş olup o tarihin sonrasında ve değerlendirme yapılan günde uygulamaya devam edilmediği anlaşıldığında bu kriterin tamamı için 0 puan verilir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Her tuvalette, temizlik kontrol kartının bulunması (0,5 puan) Temizlik kontrol kartlarının her temizlikte imzalanması (0,3 puan) Temizlik kontrol kartlarının idare tarafından kontrolü (0,2 puan) 	1

3- YÖNETİM VE ORGANİZASYON (22)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	<p>Okul yöneticilerinin misafirleri Karşılama, Uğurlama ve İletişimi</p> <p>Değerlendirme komisyonu puanlamayı aşağıdaki alt maddelere göre gözleme dayalı olarak yapacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Karşılama, İletişim ve Uğurlama (1 puan) <p>Okul idari personelinin kılık-kıyafetinin yönetmeliğe uygun olması (1 puan)</p>	2
2	<p>İdari odalar ile öğretmenler odasının tertip ve düzeni</p> <ul style="list-style-type: none"> Müdür odasının genel düzeni (0,1 puan) Müdür yardımcısı odalarının genel düzeni (0,1 puan) Memur odasının genel düzeni Kabloların düzeni (0,1 puan) Öğretmenler odasının genel düzeni (masa, sandalye, koltuk, bilgisayar, masa ve dolapların üzeri) (0,4 puan) Prizlerin sağlamlığı, kabloların düzeni (kablo kanalı vb.) ve varsa bilgisayarların çalışır durumda olması (0,2 puan) Askı, korniş ve dolapların sağlamlığı, perde ve diğer örtülerin temizliği (0,1 puan) 	1
3	<p>Okulun bilgilendirme (Brifing) dosyasının güncellik durumu</p> <p><i>Belge: Okulun Brifing dosyasının en az dönem başlarında ve dönem sonlarında güncellenmiş biçiminin komisyona takdim edilmesi durumunda puanı tam verilir.</i></p>	3
4	<p>Veli-öğretmen görüşme çizelgesinin varlığı, çizelgenin internet sayfası ve panolarda duyurulması</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen-veli görüşme çizelgesinin bulunması (0,5 puan) <p><i>Belge: Okulda görevli her öğretmenin güncel haftalık ders programına uygun veli görüşmesi için ayrılmış en az bir ders saati olduğuna dair okul yönetimi tarafından onaylanmış çizelge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen-veli görüşme çizelgesinin okulun internet sayfasında ve okul duyuru panosunda duyurulması (0,5 puan) Veli ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi (1 puan) <p>Veli Rehberlik Hizmeti Projesi kapsamında siteye üye olan veli sayısının okul mevcuduna oranı</p> <p><i>Aşağıdakilerden en fazla bir tanesi için puan verilir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> %10 ve üzeri (1 puan) %5-%9,9 arası (0,75 puan) %1-%4,9 arası (0,50 puan) 	3
6	<p>E-okul vb. elektronik sistemlerin zamanında, eksiksiz ve etkin kullanılması ve genel olarak güncellenmesi gereken verilerin güncellik durumu</p> <ul style="list-style-type: none"> e-Okul (ücretli öğretmenlik, haftalık ders programı)(0,5 puan) <p><i>Belge: e-Okul raporları ile uyumlu güncel haftalık ders dağıtım çizelgesi, varsa ücretli öğretmen görevlendirme onayları vb.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> E-okul öğrenci fotoğraflarının en az yılda bir kez güncellenmesi (0,5 puan) Tüm personelin güncel ve düzenli bir şekilde dosyalarının tutulması (Sicil, terfi vb. 	5

	<ul style="list-style-type: none"> belgelerinin güncellik durumu (2 puan) Devamsız öğrenciler ile ilgili çalışmaların zamanında yapılmış olması (7 günü aşan öğrencilerin velilerine uyarı mektuplarının gönderilmesi vb.) (2 puan) 	
7	Okulda Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri ile ilgili çalışmaların planlama doğrultusunda yürütülmesi <ul style="list-style-type: none"> Okul stratejik planının güncelliği ve okul web sitesinde duyurulması (1 puan) 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Stratejik Plan faaliyet raporlarının oluşturulmuş olması (1 puan) Okulun Eğitimde Yenilikçilik Ödüllerine başvurusunun bulunması (2 puan) Okulun Eğitimde Yenilikçilik Ödüllerinde bölge ödülü bulunması (0,5 puan) (Türkiye ödülü için +0,5 puan verilir.) Belge: MEB SGB Verileri 	5
8	Personelin motivasyonunu artırıcı çalışmaların varlığı (1 puan)	1
9	Okul İnternet sayfasının güncellik durumu <i>Okulun aktif çalışan internet sayfası yoksa alt maddelere bakılmaksızın sıfır puan verilir.</i> <ul style="list-style-type: none"> Okulun İnternet sayfasının güncellik durumu (Ayda en az 2 güncelleme yapılması, öğretmen-veli görüşme çizelgesinin bulunması vb.) (0,5 puan) Okul içi etkinliklerin internet sayfasında paylaşılması (1 puan) İnternet sayfasında yer alan tüm bölümlerin aktif olması (Okul iletişim bilgileri, okul, idareci ve öğretmenlerine ait bölümlerin vb. eksiksiz, doğru ve güncel olması) (0,5 puan) 	2

4- OKUL/KURUM GÜVENLİĞİ (8)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Eğitim Kurumu mekânlarının güvenliğini sağlayıcı tedbirler alınarak, güvenli bir eğitim ortamı oluşturulması (Güvenlik Kamerası, Alarm sistemi vb.) <ul style="list-style-type: none"> Okul binasında alarm sistemi bulunması (1 puan) Dış ve iç mekânları kayıt altına alan güvenlik kamerası bulunması (Kamera sisteminin çalışıp çalışmadığı kontrol edilecektir. Köy okulları ile bahçesinde lojman bulunan okullar bu alt madde için tam puanla değerlendirilir.) (0,5 puan) Bahçe duvarı, tel örgü, çatı, bodrum gibi tehlikeli olabilecek yerlerde ve elektrik panolarında uyarı levhalarının bulunması. (0,5 puan) Zamanında kontrol ve dolumu yapılmış yangın tüpü bulunması (1 puan) <i>Belge: Yangın tüplerinin dolumu ve kontrolünün yapıldığını kanıtlayacak belgelerin okul yönetimince hazırlanması zorunludur. Değerlendirme komisyonu bu kriter için gözleme dayalı puan verebilir.</i> <ul style="list-style-type: none"> Bağımlılık türlerine (teknoloji bağımlılığı vb.) karşı önleyici tedbirlerin alınmasına yönelik yapılan çalışmaların varlığı (2 puan) Yangın merdivenlerinin (yangın merdiveni olmayan tek katlı binalar ile yapım tarihi eski olan ve tek merdiveni olan binalarda acil çıkışların) yönetmeliğe uygun olarak oluşturulmuş olması (1,5 puan) Okul içi merdivenlerin yönetmeliğe uygunluğu (1,5 puan) 	8

5- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE (17)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Öğrencilerin mihver derslerde takip edilmesine yönelik çalışmaların yapılması <ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin seviye değişikliklerinin izlenme durumu (1 puan) <i>Belge: Öğrencilerin seviyelerindeki ilerleme veya gerilemenin takip edildiğini kanıtlayacak nitelikte sınav analiz raporları vb. belgeler.</i>	1
2	Açılan ders dışı eğitim çalışması için onay alınan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (Taşıma merkezi olan okullar ve köy okulları bu maddeden muaftır. Bu madde yerine yapılacak puanlama okul servis ve yemek tutanaklarına bakılarak yapılacaktır.) <i>Belge: Hesaplama, onaylı ders dışı eğitim çalışmalarında(egzersiz) yer alan öğrenci listeleri ile e-okul sisteminden okulun toplam öğrenci sayısını veren rapor kullanılacaktır. Bu belgelerin yanı sıra katılım oranının hesabına ilişkin tutanak okul yönetimi tarafından hazırlanarak değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. %4'ten daha düşük katılıma puan verilmeyecektir. Yalnızca bir seçenek işaretlenecektir. (Taşıma merkezi olan ve köy okullarında okul servis ve yemek tutanakları komisyona sunulacaktır.)</i> <ul style="list-style-type: none">Taşıma Merkezi olan okullar ve köy okullarında tutanakların tam olması (3 puan)%6 veya daha fazla katılım oranı (3 puan)%5 - %5,99 arası katılım oranı (2 puan)%4 - %4,99 arası katılım oranı (1 puan)	3
3	Okulda ders dışı eğitim çalışmalarının çeşitliliği ve verimliliği <ul style="list-style-type: none">Ders dışı eğitim çalışmalarının en az iki alanda yapılması (1 puan)	1
4	Kadı Burhanettin Öğrenci Meclislerinin okulda oluşturulmuş olması (1 puan) Kadı Burhanettin Öğrenci Meclisleri kapsamında öğrencilere yönelik değerler eğitimi, sosyal, kültürel faaliyetlerin planlanması ve dönemlik faaliyet sayısı (4 puan) <i>Belge: Faaliyetlerin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Dönemlik faaliyet sayıları esas alınacaktır. Öğrenci kulüplerinin okul genelinde yürüttüğü faaliyetler bu kapsamda değerlendirilebilir. Ders dışı eğitim çalışmaları kapsamındaki faaliyetler ile rehberlik faaliyetleri yıllık çerçeve programı kapsamındaki faaliyetler değerlendirme dışı tutulacaktır. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok dört faaliyete puan verilebilir.</i>	5
5	Velilere yönelik sosyal, kültürel faaliyetlerin planlanması ve dönemlik faaliyet sayısı: <i>Belge: Faaliyetlerin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Dönemlik faaliyet sayıları esas alınacaktır. Rehberlik faaliyetleri yıllık çerçeve programı kapsamındaki çalışmalar değerlendirme dışı tutulacaktır. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok iki faaliyete puan verilebilir.</i>	2
6	Okulda sosyal sorumluluk kapsamında yapılan çalışmaların varlığı (2 puan)	2
7	Okulda düzenlenen gezi ve inceleme faaliyetinin varlığı (il içi ve il dışı) <i>Belge: Okul Müdürlüğüne, okulda düzenlenen gezi ve inceleme faaliyetlerinin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Faaliyetlerin okulun isteği doğrultusunda, okulun öğretmen/öğrencilerinin katılımıyla yapılması esastır. İl/İlçe MEM veya Bakanlık tarafından planlanıp uygulanan faaliyetler değerlendirilmeyecektir.</i>	1
8	Eğitim kurumunun imkânlarını çevrenin hizmetine sunarak eğitim kurumu-çevre bütünleşmesini sağlayacak çalışmalar yapılması <i>Belge: Okul Müdürlüğüne, okulda açılan hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların her birinin onay belgesi ve varsa bu kriteri sağlayan diğer faaliyetleri kanıtlayıcı nitelikte onay belgesi, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Kurslar dönemlik olarak değerlendirilecektir. Yıllık olarak düzenlenen kurslar her iki dönem için de değerlendirilir. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok iki faaliyete puan verilir.</i>	2

6- YABANCI DİL VE HAREKETLİLİK (7)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Erasmus+ başvuru ve yürütme durumu <i>Belge: Okul Müdürlüğünce, TURNA vb. sistemlerden alınmış raporlar, Ulusal Ajans ile yapılan yazışmalar ve e-postalar vb. kanıtlayıcı nitelikteki belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Uzun süreli projelerde, aktif dönem itibarıyla devam eden projeler kabul edilecektir.</i> <ul style="list-style-type: none">Erasmus+ başvurusunun bulunması (3 puan)	3
2	e-Twinning projesi yürütme <i>Belge: Okul Müdürlüğünce, ilgili elektronik sistemlerden alınmış raporlar, sertifikalar vb. kanıtlayıcı nitelikteki belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Uzun süreli projelerde, aktif dönem itibarıyla devam eden projeler kabul edilecektir. Sadece başvuru olması puanla değerlendirilmeyecektir.</i> <ul style="list-style-type: none">e-Twinning projesi yürütme (2 puan)	2
3	Yabancı dil öğrenimine ilişkin uygulanabilecek çeşitli çalışmaların varlığı (Yabancı dil panosu, yabancı dil köşesi, yabancı dil çalışma odası vb.) <i>Belge: Faaliyetlerin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Dönemlik faaliyet sayıları esas alınacaktır. Faaliyetlerin okul tarafından planlanması ve okulun öğretmenlerinin katılımıyla yapılması esastır. İl/İlçe MEM veya Bakanlık tarafından planlanıp uygulanan faaliyetler değerlendirilmeyecektir. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok iki faaliyete puan verilebilir.</i>	2

7- YARIŞMALAR (7)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Sosyal, sanatsal, kültürel, sportif ve akademik etkinliklere katılım durumu (Halkoyunları /Sportif yarışmalar vb.) <i>Belge: Okul Müdürlüğünce yukarıdaki vb. etkinliklerin her birine katılım için yapılan yazışmalar ve sonuçlarına ilişkin resmi belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Şartlara uyan her yarışma için; Katılım=3 puan, Bölge derecesi=0,5 puan, Türkiye derecesi=0,5 Puan olacak şekilde en çok 4 puan verilir.</i>	4
2	Resim, şiir, kompozisyon, müzik, slogan vb. alanlarda en az ilçe genelinde düzenlenen yarışma ve faaliyete katılım durumu <i>Belge: Okul Müdürlüğünce yukarıdaki vb. etkinliklerin her birine katılım için yapılan resmi yazışmalar ve sonuçlarına ilişkin belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Aynı yarışmaya/faaliyete çoklu katılımlar 1 katılım olarak değerlendirilecektir. İlk 2 katılım için 2 puan, daha sonraki katılımlar için 1 puan verilecektir. Toplamda en fazla 3 puan verilebilir.</i>	3

8- DEĞERLENDİRİCİ GÖRÜŞÜ

Sıra No	Madde Açıklaması	Mükemmel	Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf
1	Bu bölümde değerlendirici genel gözlem ve kanaatlerinden hareketle okula ilişkin verilen ifadelerden birini işaretleyecektir. Bu bölümün puan değeri yoktur.					

T.C.
SİVAS VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YÖNETİCİ AKADEMİSİ PROJESİ (YAP)
OKUL DEĞERLENDİRME FORMU

ORTAOKUL DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Okullarımız, 8 başlık altında düzenlenen toplam 46 madde ile değerlendirilmektedir. Bu maddelerden bazıları kendi içinde yer alan alt maddelere ayrılmaktadır. Alt maddelerin puanlanması sonucu ana madde puanları elde edilecektir. İlgili maddelerin yanlarında bulunan değerler, o maddeden alınabilecek en yüksek puanı göstermektedir. Değerlendiriciler, herhangi bir madde için ya sıfır ya da verilebilecek en yüksek puanı verebilirler.

Somut verilere ve objektif tespitlere dayalı değerlendirme yapılırken dikkat edilecek hususlar, ilgili maddenin olduğu alanda açıklanmıştır.

Değerlendiriciler, okulların hazırladığı ve içeriği daha önceden duyurulan "Okul Değerlendirme Dosyası"ndaki belgelere, gözlem ve tespitlerine göre değerlendirme yapacaktır. İnceleme sırasında esas alınacak bazı veriler İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından inceleme komisyonuna, incelemeden önce verilecektir. (Örn.: DYS veri girişi yapmayan okulların listesi, Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayıları, Sisteme girilmiş faaliyetlerin listesi vb.)

İnceleme komisyonlarının okullara gelişleri randevulu olmayacağından, okul müdürlerinin herhangi bir nedenle okulda bulunmadığı zamanlarda komisyona bilgi sunacak bir idarecinin önceden belirlenmesi gerekmektedir.

Puanlama sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

1- FİZİKİ ALTYAPI (30)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Okulun uygun yerinde dilek ve öneri kutusu bulundurma <ul style="list-style-type: none">Dilek ve öneri kutusunun öğrencilerin görebilecekleri bir yerde, kilitli, sağlam bir şekilde varlığı (0,5 puan)Dilek ve öneri kutusunun <u>haftalık</u> kontrol edilip taleplerin kayda geçirilerek işlem yapılması (0,5 puan) <p><i>Belge: Kasım ayı itibariyle oluşturulmaya başlanmış; dilek ve öneri kutusu açıldığında, içinden çıkanların belirtildiği tutanaklar, bu tutanakların dosyalanması ve (varsa) uygun görülen taleplerin yerine getirildiğini kanıtlayacak nitelikte yazışma, fotoğraf, görüşme tutanağı vb. belgeler</i></p>	1
2	İçinde yeterli malzeme bulunan ilkyardım dolabının varlığı <p>İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 78. maddesi gereği bulundurulması gereken ilkyardım dolabı ve muhteviyatına ilişkin değerlendirme yapılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none">İlkyardım dolabının varlığı (0,4 puan)Yara bandı (0,1 puan)Steril sargı bezi (0,1 puan)Batikon (0,1 puan)Oksijenli su (0,1 puan)Flaster (0,1 puan)Steril pamuk (0,1 puan)	1
3	Beyaz Bayrak Projesi başvuru ve sahiplik durumu <p>Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasındaki Beyaz Bayrak İş Birliği Protokolü 8/8. maddesine göre Beyaz Bayrak sahibi kurumlar tam puanla değerlendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none">Beyaz Bayrak Başvurusu (2 puan) <p><i>Belge: Beyaz Bayrak Projesi başvurusu yapıldığını kanıtlayan resmi belgeler</i></p> <ul style="list-style-type: none">Beyaz Bayrak sahipliği (2 puan) <p><i>Belge: Okulun Beyaz Bayrak sahibi olmaya hak kazandığını kanıtlayıcı nitelikte resmi belgeler dikkate alınır. Beyaz Bayrak sahibi olmaya hak kazanmış ancak henüz bayrağı verilmemiş okulların bunu belgelendirmeleri durumunda puanı tam verilir.</i></p>	4
4	Beslenme Dostu Okul Programı başvuru ve sahiplik durumu <p>Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasındaki Beslenme Dostu Okul Programı İş Birliği Protokolüne göre, Beslenme Dostu Okul belgesine sahip okullar tam puanla değerlendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none">Beslenme Dostu Okul Programı Başvurusu (2 puan) <p><i>Belge: Beslenme Dostu Okul Programına başvurusu yapıldığını kanıtlayan resmi belgeler</i></p> <ul style="list-style-type: none">Beslenme Dostu Okul Programı Yürütücülüğü (2 puan) <p><i>Belge: Okulun Beslenme Dostu Okul Programı Sertifika sahibi olmaya hak kazandığını kanıtlayıcı nitelikte resmi belgeler, Beslenme Dostu Okul Programı Sertifikası sahibi olmaya hak kazanmış ancak henüz sertifikası verilmemiş okulların bunu belgelendirmeleri durumunda puanı tam verilir.</i></p>	4
5	Okul girişlerinin kontrolü ve ziyaretlerin kayıt altına alınma durumu <ul style="list-style-type: none">Okulun bahçe/bina giriş kapısında herhangi bir görevlinin (nöbetçi öğrenci) bulundurulması (1 puan)Okula gelen ziyaretçilerin giriş-çıkışlarının kayıt altına alınması (giriş-çıkış saatlerinin yazımı veya imza alınması vb.) (1 puan)	2
6	Kurum Tanıtım Yönetmeliği'ne uygun, bina içerisinde ve dışında yeterli sayıda tabela ve yönlendirme levhasının varlığı <ul style="list-style-type: none">İç mekanlarda kat yönlendirme levhaları, derslik ve diğer birimlerin isimlikleri vb. (0,5 puan)Dış mekanlarda okul adının yer aldığı tabelanın güncel, temiz ve görünür olması (0,5 puan)	1
7	Okulda personel/misafirler için çay ocağı vb. yiyecek ve içecek hazırlanan/tüketilen bölümlerinin genel temizlik durumu <p>Bu bölümde kantin ve yemekhane hariç olmak üzere okul personelinin çay hazırladığı, mutfak olarak kullandığı alanlar ile yiyecek, içecek tüketilen alanların genel temizlik durumları değerlendirilecektir. Çay ihtiyacı kantinden karşılanıyorsa, öğretmenler odası tüketim bölgesi olarak değerlendirilecektir. Genel</p>	1

	temizlik (bekleyen bulaşık, çöp kovaları, koku, yüzeylerin temizliği) durumu	
8	Bahçe düzeni ile temizliği ve yeterli oturma alanı bulundurma (Bank vb.) <ul style="list-style-type: none"> Bahçenin genel düzeni ve temizliği (1 puan) Bahçede öğrencilerin oturabileceği yeterli bank bulunması (1 puan) <i>Açıklama: Temin için yapılmış girişime ait belge sunulması halinde tam puan alınır.</i>	2
9	Bahçede spor alanları ve çizgilerinin varlığı Boya vb.ile uygun şekilde oluşturulmuş spor alanları ve çizgilerinin varlığı	1
10	Tören alanında Atatürk büstü ve bayrak direğinin uygun yerleştirilme durumu <ul style="list-style-type: none"> Bayrak direğinin tören alanına uygun olarak yerleştirilmiş olması (0,5) Atatürk büstünün tören alanına uygun olarak yerleştirilmiş olması (0,5 puan) Tören alanındaki bayrak ve bayrak direğinin temiz, yıpranmamış ve sağlam olması (0,5 puan) Atatürk büstünün temiz, yıpranmamış ve sağlam olması (0,5 puan) 	2
11	Bina boya durumu (iç ve dış) <ul style="list-style-type: none"> Okulun dış cephe boya durumu (1 puan) <i>Açıklama: Temin için yapılmış girişime ait belge sunulması halinde tam puan alınır.</i> <ul style="list-style-type: none"> Dersliklerin genel boyası, duvar kenarlarındaki sıra hizalarına gelen yerlerin durumu (1 puan) Koridorların genel durumu ve koridorlardaki etek boyalarının/kaplamalarının durumu (1 puan) 	3
12	Okul panolarının yeterli sayıda olması ve güncellik durumu <ul style="list-style-type: none"> Sosyal kulüp panoları ve güncellik durumu (0,7 puan) Rehberlik panosunun bulunması (0,4 puan) Rehberlik panosunun öğrencileri yönlendirecek yeterli miktarda uygun içerik bulundurması (0,5 puan) Öğretmen ve öğrenciler için duyuru panosu bulunması (0,4 puan) 	2
13	Derslik ve laboratuvarların genel durumu <ul style="list-style-type: none"> Okul birim ve bölümlerinin tamamında genel temizlik ve düzeni (zemin temizliği ile sıra, masa, tahta, bilgisayar, dolap üstleri vb. genel düzeni) (1 puan) Okul birim ve bölümlerinin tamamında kırık/çatlak cam bulunmaması (0,5 puan) Okul birim ve bölümlerinin tamamında kapıların/pencerelerin sağlamlığı, dolapların duvarlara sabitlenmesi (0,5 puan) Okul birim ve bölümlerinin tamamında prizlerin sağlamlığı, kabloların düzeni (kablo kanalı vb.) ve varsa bilgisayarların çalışır durumda olması (0,5 puan) Askı, korniş ve dolapların sağlamlığı, ihtiyaç duyulan sınıflarda perdenin varlığı, perde ve diğer örtülerin temizliği (0,5 puan) 	3
14	Okul bahçesi ve dersliklerde yeterli sayıda çöp kovası bulundurma ve çöp poşeti kullanımı <ul style="list-style-type: none"> Okul bahçesinde yeterli sayıda çöp kovasının varlığı (0,3 puan) Okul birim ve bölümlerinin tamamında çöp kovasının varlığı (0,3 puan) Çöp kovalarının tamamında çöp poşeti kullanımı (0,2 puan) Çöp kovalarının genel durumu (sağlamlık, temizlik ve boşaltılma durumu) (0,2 puan) 	1
15	Öğrenci sıraları ve öğretmen masa-sandalyesinin genel durumu Bütün masa, sıra vb. sağlamlık, vernik/boya durumu	2

2- HİJYEN (7)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Tuvaletlerin genel durumu ve malzemelerin kontrolü <ul style="list-style-type: none"> Bütün tuvalet lavabolarında sabun (sabun, sıvı sabun, köpük vb.) bulunması (1 puan) Tuvaletlerde, tuvalet kâğıdının bulunması (1 puan) Alafranga tuvaletin bulunması (1 puan) 	3

2	Lavabo, klozet ve pisuvarların temizlik durumu <ul style="list-style-type: none"> Lavaboların temizliği (1 puan) Tuvalet, klozet ve pisuvarların temizliği (0,5 puan) Tuvaletlerde çöp poşeti takılı çöp kovasının varlığı (0,5 puan) 	2
3	Tuvalet zemin temizliği durumu <ul style="list-style-type: none"> Tuvalet kabinlerinin zeminin temizlik durumu (0,5 puan) Lavabo bölgesi, koridor zemininin temizlik durumu (0,5 puan) 	1
4	Tuvalet temizliği kontrol kartının/çizelgesinin varlığı <i>Belge: Değerlendirme dönemi boyunca kullanılan, Kasım ayı itibarıyla oluşturulmaya başlanmış günlük/haftalık temizlik kontrol kartları dosyalanarak komisyona sunulur. Günlük/haftalık temizlik kontrol kartlarının değerlendirme tarihi öncesi bir tarihe kadar eksiksiz düzenlenmiş olup o tarihin sonrasında ve değerlendirme yapılan günde uygulamaya devam edilmediği anlaşıldığında bu kriterin tamamı için 0 puan verilir.</i> <ul style="list-style-type: none"> Her tuvalette, temizlik kontrol kartının bulunması (0,5 puan) Temizlik kontrol kartlarının her temizlikte imzalanması (0,3 puan) Temizlik kontrol kartlarının idare tarafından kontrolü (0,2 puan) 	1

3- YÖNETİM VE ORGANİZASYON (19)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Okul yöneticilerinin misafirleri karşılama, uğurlama ve iletişimi Değerlendirme komisyonu puanlamayı aşağıdaki alt maddelere göre gözleme dayalı olarak yapacaktır. <ul style="list-style-type: none"> Karşılama, İletişim ve Uğurlama (1puan) Okul idari personelinin kılık-kıyafetinin yönetmeliğe uygun olması (1 puan)	2
2	İdari odalar ile öğretmenler odasının tertip ve düzeni <ul style="list-style-type: none"> Müdür odasının genel düzeni (0,1 puan) Müdür yardımcısı odalarının genel düzeni (0,1 puan) Memur odasının genel düzeni Kabloların düzeni (0,1 puan) Öğretmenler odasının genel düzeni (masa, sandalye, koltuk, bilgisayar, masa ve dolapların üzeri) (0,4 puan) Prizlerin sağlamlığı, kabloların düzeni (kablo kanalı vb.) ve varsa bilgisayarların çalışır durumda olması (0,2 puan) Askı, korniş ve dolapların sağlamlığı, perde ve diğer örtülerin temizliği (0,1 puan) 	1
3	Nöbetçi görevlilerde tanıtıcı kullanımı (kart, kolluk vb.)	1
4	Okulun bilgilendirme (Brifing) dosyasının güncellik durumu <i>Belge: Okulun Brifing dosyasının en az dönem başlarında ve dönem sonlarında güncellenmiş biçiminin komisyona takdim edilmesi durumunda puanı tam verilir.</i>	2
5	Veli-öğretmen iletişim tekniklerinin çeşitlendirilmesi <ul style="list-style-type: none"> Veli ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi (1 puan) Öğretmen-veli görüşme çizelgesinin bulunması (0,5 puan) <i>Belge: Okulda görevli her öğretmenin güncel haftalık ders programına uygun veli görüşmesi için ayrılmış en az bir ders saati olduğuna dair okul yönetimi tarafından onaylanmış çizelge</i> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen-veli görüşme çizelgesinin okulun internet sayfasında ve okul duyuru panosunda duyurulması (0,5 puan) Veli Rehberlik Hizmeti Projesi kapsamında siteye üye olan veli sayısının okul mevcuduna oranı <i>Aşağıdakilerden en fazla bir tanesi için puan verilir.</i> <ul style="list-style-type: none"> %10 ve üzeri (1 puan) %5-%9,9 arası (0,75 puan) %1-%4,9 arası (0,50 puan) 	3

7	<p>E-okul vb. elektronik sistemlerin zamanında, eksiksiz ve etkin kullanılması ve genel olarak güncellenmesi gereken verilerin güncellik durumu</p> <ul style="list-style-type: none"> e-Okul (ücretli öğretmenlik, haftalık ders programı)(0,5 puan) <p><i>Belge: e-Okul raporları ile uyumlu güncel haftalık ders dağıtım çizelgesi, varsa ücretli öğretmen görevlendirme onayları vb.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> E-okul öğrenci fotoğraflarının en az yılda bir kez güncellenmesi (0,5 puan) Tüm personelin güncel ve düzenli bir şekilde dosyalarının tutulması (Sicil, terfi vb. belgelerinin güncellik durumu (1 puan) Devamsız öğrenciler ile ilgili çalışmaların zamanında yapılmış olması (7 günü aşan öğrencilerin velilerine uyarı mektuplarının gönderilmesi vb.) (1 puan) 	3
8	<p>Okulda Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri ile ilgili çalışmaların planlama doğrultusunda yürütülmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> Okul stratejik planının güncelliği ve okul web sitesinde duyurulması (1 puan) 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Stratejik Plan faaliyet raporlarının oluşturulmuş olması (1 puan) Okulun Eğitimde Yenilikçilik Ödüllerine başvurusunun bulunması (1 puan) Okulun Eğitimde Yenilikçilik Ödüllerinde bölge ödülü bulunması (0,5 puan) (Türkiye ödülü için +0,5 puan verilir.) <p><i>Belge: MEB SGB Verileri</i></p>	4
9	<p>Personelin motivasyonunu artırıcı çalışmaların varlığı (1 puan)</p>	1
10	<p>Okul İnternet sayfasının güncellik durumu</p> <p><i>Okulun aktif çalışan internet sayfası yoksa alt maddelere bakılmaksızın sıfır puan verilir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Okulun İnternet sayfasının güncellik durumu (Ayda en az 2 güncelleme yapılması, öğretmen-veli görüşme çizelgesinin bulunması vb.) (0,5 puan) Okul içi etkinliklerin internet sayfasında paylaşılması (1 puan) İnternet sayfasında yer alan tüm bölümlerin aktif olması (Okul iletişim bilgileri, okul, idareci ve öğretmenlerine ait bölümlerin vb. eksiksiz, doğru ve güncel olması) (0,5 puan) 	2

4- OKUL/KURUM GÜVENLİĞİ (6)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	<p>Eğitim Kurumu mekânlarının güvenliğini sağlayıcı tedbirler alınarak, güvenli bir eğitim ortamı oluşturulması (Güvenlik Kamerası, Alarm sistemi vb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Okul binasında alarm sistemi bulunması(1 puan) Dış ve iç mekânları kayıt altına alan güvenlik kamerası bulunması (Kamera sisteminin çalışıp çalışmadığı kontrol edilecektir. Köy okulları ile bahçesinde lojman bulunan okullar bu alt madde için tam puanla değerlendirilir.) (0,4 puan) Bahçe duvarı, tel örgü, çatı, bodrum gibi tehlikeli olabilecek yerlerde ve elektrik panolarında uyarı levhalarının bulunması. (0,3 puan) Zamanında kontrol ve dolumu yapılmış yangın tüpü bulunması (0,3 puan) <p><i>Belge: Yangın tüplerinin dolumu ve kontrolünün yapıldığını kanıtlayacak belgelerin okul yönetimince hazırlanması zorunludur. Değerlendirme komisyonu bu kriter için gözleme dayalı puan verebilir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bağımlılık türlerine (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.) karşı önleyici tedbirlerin alınmasına yönelik yapılan çalışmaların varlığı (2 puan) Yangın merdivenlerinin (yangın merdiveni olmayan tek katlı binalar ile yapım tarihi eski olan ve tek merdiveni olan binalarda acil çıkışların) yönetmeliğe uygun olarak oluşturulmuş olması (1 puan) Okul içi merdivenlerin yönetmeliğe uygunluğu (1 puan) 	6

5- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE (18)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Öğrencilerin mihver derslerde takip edilmesine yönelik çalışmaların yapılması <ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin seviye değişikliklerinin izlenme durumu (1 puan) <i>Belge: Öğrencilerin seviyelerindeki ilerleme veya gerilemenin takip edildiğini kanıtlayacak nitelikte sınav analiz raporları vb. belgeler.</i>	1
2	Açılan ders dışı eğitim çalışması için onay alınan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (Taşıma merkezi olan okullar ve köy okulları bu maddeden muaftır. Bu madde yerine yapılacak puanlama okul servis ve yemek tutanaklarına bakılarak yapılacaktır.) <i>Belge: Hesaplama, onaylı ders dışı eğitim çalışmalarında(egzersiz) yer alan öğrenci listeleri ile e-okul sisteminden okulun toplam öğrenci sayısını veren rapor kullanılacaktır. Bu belgelerin yanı sıra katılım oranının hesabına ilişkin tutanak okul yönetimi tarafından hazırlanarak değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. %4'ten daha düşük katılıma puan verilmeyecektir. Yalnızca bir seçenek işaretlenecektir. (Taşıma merkezi olan ve köy okullarında okul servis ve yemek tutanakları komisyona sunulacaktır.)</i> <ul style="list-style-type: none">Taşıma Merkezi olan okullar ve köy okullarında tutanakların tam olması (3 puan)%6 veya daha fazla katılım oranı (3 puan)%5 - %5,99 arası katılım oranı (2 puan)%4 - %4,99 arası katılım oranı (1 puan)	3
3	Okulda ders dışı eğitim çalışmalarının çeşitliliği ve verimliliği <ul style="list-style-type: none">Ders dışı eğitim çalışmalarının en az iki alanda yapılması (1 puan)	1
4	Okulun kurs merkezi olma talebinde bulunmuş olması (1 puan) Okulda açılan yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı <i>Belge: Derslere kayıt yaptıran ve devam eden öğrenciler dikkate alınacaktır. Hesaplama, okul yönetimince birden fazla dersten kurs alan öğrencilerin tek öğrenci olarak yer aldığı öğrenci listesi ile e-okul sisteminden okulun toplam öğrenci sayısını veren rapor kullanılacaktır. Bu belgelerin yanı sıra katılım oranının hesabına ilişkin tutanak okul yönetimi tarafından hazırlanarak değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. %20 altı katılıma puan verilmeyecektir. Bu oranın hesabı için, ilgili İl MEM birimi tarafından değerlendirme komisyonlarına öğrenci sayılarına ilişkin veriler gönderilebilir.</i> <ul style="list-style-type: none">%60 ve üzeri katılım (3 puan)%45 - %59,99 arası katılım (2 puan)%30 - %44,99 arası katılım (1 puan)%20- %29 arası katılım (0,5 puan)	4
5	Kadı Burhanettin Öğrenci Meclislerinin okulda oluşturulmuş olması (1 puan) Kadı Burhanettin Öğrenci Meclisleri kapsamında öğrencilere yönelik değerler eğitimi, sosyal, kültürel faaliyetlerin planlanması ve dönemlik faaliyet sayısı (3 puan) <i>Belge: Faaliyetlerin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Dönemlik faaliyet sayıları esas alınacaktır. Öğrenci kulüplerinin okul genelinde yürüttüğü faaliyetler bu kapsamda değerlendirilebilir. Ders dışı eğitim çalışmaları kapsamındaki faaliyetler ile rehberlik faaliyetleri yıllık çerçeve programı kapsamındaki faaliyetler değerlendirme dışı tutulacaktır. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok üç faaliyete puan verilebilir.</i>	4
6	Velilere yönelik sosyal, kültürel faaliyetlerin planlanması ve dönemlik faaliyet sayısı: <i>Belge: Faaliyetlerin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Dönemlik faaliyet sayıları esas alınacaktır. Rehberlik faaliyetleri yıllık çerçeve programı kapsamındaki çalışmalar değerlendirme dışı tutulacaktır. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok iki faaliyete puan verilebilir.</i>	2
7	Okulda sosyal sorumluluk kapsamında yapılan çalışmaların varlığı (1 puan)	1
8	Okulda düzenlenen gezi ve inceleme faaliyeti durumu (il içi ve il dışı) <i>Belge: Okul Müdürlüğüince, okulda düzenlenen gezi ve inceleme faaliyetlerinin uygulandığını</i>	1

	<i>kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Faaliyetlerin okulun isteği doğrultusunda, okulun öğretmen/öğrencilerinin katılımıyla yapılması esastır. İl/İlçe MEM veya Bakanlık tarafından planlanıp uygulanan faaliyetler değerlendirilmeyecektir.</i>	
9	Eğitim kurumunun imkânlarını çevrenin hizmetine sunarak eğitim kurumu-çevre bütünleşmesini sağlayacak çalışmaların varlığı <i>Belge: Okul Müdürlüğüne, okulda açılan havat boyu öğrenme kapsamındaki kursların onay belgesi ve yarsa bu kriteri sağlayan diğer faaliyetleri kanıtlayıcı nitelikte onay belgesi, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Kurslar dönemlik olarak değerlendirilecektir. Yıllık olarak düzenlenen kurslar her iki dönem için de değerlendirilir.</i>	1

6- YABANCI DİL VE HAREKETLİLİK (8)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Erasmus+ başvuru ve yürütme durumu <i>Belge: Okul Müdürlüğüne, TURNA vb. sistemlerden alınmış raporlar, Ulusal Ajans ile yapılan yazışmalar ve e-postalar vb. kanıtlayıcı nitelikteki belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Uzun süreli projelerde, aktif dönem itibariyle devam eden projeler kabul edilecektir.</i> • Erasmus+ başvurusunun bulunması (3 puan)	3
2	e-Twinning projesi yürütme <i>Belge: Okul Müdürlüğüne, ilgili elektronik sistemlerden alınmış raporlar, sertifikalar vb. kanıtlayıcı nitelikteki belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Uzun süreli projelerde, aktif dönem itibariyle devam eden projeler kabul edilecektir. Sadece başvuru olması puanla değerlendirilmeyecektir.</i> • e-Twinning projesi yürütme (3 puan)	3
3	Yabancı dil öğrenimine ilişkin uygulanabilecek çeşitli çalışmaların varlığı (Yabancı dil panosu, yabancı dil köşesi, yabancı dil çalışma odası vb.) <i>Belge: Faaliyetlerin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Dönemlik faaliyet sayıları esas alınacaktır. Faaliyetlerin okul tarafından planlanması ve okulun öğretmenlerinin katılımıyla yapılması esastır. İl/İlçe MEM veya Bakanlık tarafından planlanıp uygulanan faaliyetler değerlendirilmeyecektir. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok iki faaliyete puan verilebilir.</i>	2

7- YARIŞMALAR (12)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Sosyal, sanatsal, kültürel, sportif ve akademik etkinliklere katılım durumu (Halkoyunları /Sportif yarışmalar vb.) <i>Belge: Okul Müdürlüğüne yukarıdaki vb. etkinliklerin her birine katılım için yapılan yazışmalar ve sonuçlarına ilişkin resmi belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Şartlara uyan her yarışma için: Katılım=1 puan, Türkiye derecesi=1 Puan olacak şekilde en çok 2 puan verilir.</i>	2
2	TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması (Bu Benim Eserim) katılım ve başarı durumu TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması'na (Bu Benim Eserim) başvuru sayısı <i>Aşağıdakilerden sadece bir tanesi için puan verilir. Bu maddeden en fazla 3 puan alınabilir.</i> • 10 ve üzeri başvuru (3 puan) • 5-9 arası başvuru (2 puan) • 1-4 arası başvuru (1 puan) TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması'nda (Bu Benim Eserim) başarı durumu <i>Aşağıdakilerden sadece bir tanesi için puan verilir. Birinci seçeneğe doğal olarak ikinci seçeneği içerir. Bu maddeden en fazla 2 puan alınabilir.</i> • Türkiye Sergisi/Derecesi=2 Puan • Bölge Sergisi/Derecesi =1,5 Puan	7

	TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı başvuru ve düzenleme durumu <i>Belge: Okul Müdürlüğünce, başvuruya ve sonucuna ilişkin ilgili elektronik sistemlerden alınmış raporlar, varsa imzalanmış sözleşme değerlendirme komisyonuna sunulacaktır.</i> <ul style="list-style-type: none">TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı başvurusunun bulunması (2 puan)	
3	Resim, şiir, kompozisyon, müzik, slogan vb. alanlarda en az ilçe genelinde düzenlenen yarışma ve faaliyete katılım durumu <i>Belge: Okul Müdürlüğünce yukarıdaki vb. etkinliklerin her birine katılım için yapılan resmi yazışmalar ve sonuçlara ilişkin belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Aynı yarışmaya/faaliyete çoklu katılımlar 1 katılım olarak değerlendirilecektir. İlk 2 katılım için 1 puan, daha sonraki katılımlar için 1 puan verilecektir. Toplamda en fazla üç puan verilebilir.</i>	3

8- DEĞERLENDİRİCİ GÖRÜŞÜ

Sıra No	Madde Açıklaması	Mükemmel	Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf
1	Bu bölümde değerlendirici genel gözlem ve kanaatlerinden hareketle okula ilişkin verilen ifadelerden birini işaretleyecektir. Bu bölümün puan değeri yoktur.					

T.C.
SİVAS VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YÖNETİCİ AKADEMİSİ PROJESİ (YAP)
OKUL DEĞERLENDİRME FORMU

ORTAÖĞRETİM OKULLARI DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Okullarımız, 8 başlık altında düzenlenen toplam 45 madde ile değerlendirilmektedir. Bu maddelerden bazıları kendi içinde yer alan alt maddelere ayrılmaktadır. Alt maddelerin puanlanması sonucu ana madde puanları elde edilecektir. İlgili maddelerin yanlarında bulunan değerler, o maddeden alınabilecek en yüksek puanı göstermektedir. Değerlendiriciler, herhangi bir madde için ya sıfır ya da verilebilecek en yüksek puanı verebilirler.

Somut verilere ve objektif tespitlere dayalı değerlendirme yapılırken dikkat edilecek hususlar, ilgili maddenin olduğu alanda açıklanmıştır.

Değerlendiriciler, okulların hazırladığı ve içeriği daha önceden duyurulan “Okul Değerlendirme Dosyası”ndaki belgelere, gözlem ve tespitlerine göre değerlendirme yapacaktır. İnceleme komisyonlarının okullara gelişleri randevulu olmayacağından, okul müdürlerinin herhangi bir nedenle okulda bulunmadığı zamanlarda komisyona bilgi sunacak bir idarecinin önceden belirlenmesi gerekmektedir.

Puanlama sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

1- FİZİKİ ALTYAPI (28)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Okulun uygun yerinde dilek ve öneri kutusu bulundurma <ul style="list-style-type: none">Dilek ve öneri kutusunun öğrencilerin görebilecekleri bir yerde, kilitli, sağlam bir şekilde varlığı (0,5 puan)Dilek ve öneri kutusunun <u>haftalık</u> kontrol edilip taleplerin kayda geçirilerek işlem yapılması (0,5 puan) <p><i>Belge: Kasım ayı itibariyle oluşturulmaya başlanmış; dilek ve öneri kutusu açıldığında, içinden çıkanların belirtildiği tutanaklar, bu tutanakların dosyalanması ve (varsa) uygun görülen taleplerin yerine getirildiğini kanıtlayacak nitelikte yazışma, fotoğraf, görüşme tutanağı vb. belgeler</i></p>	1
2	İçinde yeterli malzeme bulunan ilkyardım dolabının varlığı <p>İlkyardım dolabı ve muhteviyatına ilişkin değerlendirme yapılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none">İlkyardım dolabının varlığı (0,4 puan)Yara bandı (0,1 puan)Steril sargı bezi (0,1 puan)Batikon (0,1 puan)Oksijenli su (0,1 puan)Flaster (0,1 puan)Steril pamuk (0,1 puan)	1
3	Beyaz Bayrak Projesi başvuru ve sahiplik durumu <p>Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasındaki Beyaz Bayrak İş Birliği Protokolü 8/8. maddesine göre Beyaz Bayrak sahibi kurumlar tam puanla değerlendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none">Beyaz Bayrak Başvurusu (2 puan) <p><i>Belge: Beyaz Bayrak Projesi başvurusu yapıldığını kanıtlayan resmi belgeler</i></p> <ul style="list-style-type: none">Beyaz Bayrak sahipliği (2 puan) <p><i>Belge: Okulun Beyaz Bayrak sahibi olmaya hak kazandığını kanıtlayıcı nitelikte resmi belgeler dikkate alınır. Beyaz Bayrak sahibi olmaya hak kazanmış ancak henüz bayrağı verilmemiş okulların bunu belgelendirmeleri durumunda puanı tam verilir.</i></p>	4
4	Beslenme Dostu Okul Programı başvuru ve sahiplik durumu <p>Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasındaki Beslenme Dostu Okul Programı İş Birliği Protokolüne göre, Beslenme Dostu Okul belgesine sahip okullar tam puanla değerlendirilir.</p> <ul style="list-style-type: none">Beslenme Dostu Okul Programı Başvurusu (2 puan) <p><i>Belge: Beslenme Dostu Okul Programına başvurusu yapıldığını kanıtlayan resmi belgeler</i></p> <ul style="list-style-type: none">Beslenme Dostu Okul Programı Yürütücülüğü (2 puan) <p><i>Belge: Okulun Beslenme Dostu Okul Programı Sertifikası sahibi olmaya hak kazandığını kanıtlayıcı nitelikte resmi belgeler, Beslenme Dostu Okul Programı Sertifikası sahibi olmaya hak kazanmış ancak henüz sertifikası verilmemiş okulların bunu belgelendirmeleri durumunda puanı tam verilir.</i></p>	4
5	Okul girişlerinin kontrolü ve ziyaretlerin kayıt altına alınma durumu <ul style="list-style-type: none">Okulun bahçe/bina giriş kapısında herhangi bir görevlinin (nöbetçi öğrenci) ve görevliye ait bir bölüm bulundurulması (1 puan)Okula gelen ziyaretçilerin giriş-çıkışlarının kayıt altına alınması (giriş-çıkış saatlerinin yazımı veya imza alınması vb.) (1 puan)	2
6	Kurum Tanıtım Yönetmeliği'ne uygun, bina içerisinde ve dışında yeterli sayıda tabela ve yönlendirme levhasının varlığı <ul style="list-style-type: none">İç mekanlarda kat yönlendirme levhaları, derslik ve diğer birimlerin isimlikleri vb. (0,5 puan)Dış mekanlarda okul adının yer aldığı tabelanın güncel, temiz ve görünür olması (0,5 puan)	1
7	Okulda personel/misafirler için çay ocağı vb. yiyecek ve içecek hazırlanan/tüketilen bölümlerinin genel temizlik durumu <p>Bu bölümde kantin ve yemekhane hariç olmak üzere okul personelinin çay hazırladığı, mutfak olarak kullandığı alanlar ile yiyecek, içecek tüketilen alanların genel temizlik durumları değerlendirilecektir. Çay ihtiyacı kantinden karşılanıyorsa, öğretmenler odası tüketim bölgesi olarak değerlendirilecektir. Genel temizlik (bekleyen bulaşık, çöp kovaları, koku, yüzeylerin temizliği) durumu</p>	1

8	Bahçe düzeni ile temizliği ve yeterli oturma alanı bulundurma (Bank vb.) <ul style="list-style-type: none"> Bahçenin genel düzeni ve temizliği (1 puan) Bahçede öğrencilerin oturabileceği yeterli bank vb. bulunması (1 puan) <p><i>Açıklama: Temin için yapılmış girişime ait belge sunulması halinde tam puan alınır.</i></p>	2
9	Tören alanında Atatürk büstü ve bayrak direğinin uygun yerleştirilme durumu <ul style="list-style-type: none"> Bayrak direğinin tören alanına uygun olarak yerleştirilmiş olması (0,5) Atatürk büstünün tören alanına uygun olarak yerleştirilmiş olması (0,5 puan) Tören alanındaki bayrak ve bayrak direğinin temiz, yıpranmamış ve sağlam olması (0,5 puan) Atatürk büstünün temiz, yıpranmamış ve sağlam olması (0,5 puan) 	2
10	Bina boya durumu (iç ve dış) <ul style="list-style-type: none"> Okulun dış cephe boya durumu (1 puan) <p><i>Açıklama: Temin için yapılmış girişime ait belge sunulması halinde tam puan alınır.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Dersliklerin genel boyası, duvar kenarlarındaki sıra hizalarına gelen yerlerin durumu (1 puan) Koridorların genel durumu ve koridorlardaki etek boyalarının/kaplamalarının durumu (1 puan) 	3
11	Okul panolarının yeterli sayıda olması ve güncellik durumu <ul style="list-style-type: none"> Sosyal kulüp panoları ve güncellik durumu (0,7 puan) Rehberlik panosunun bulunması (0,4 puan) Rehberlik panosunun öğrencileri yönlendirecek yeterli miktarda uygun içerik bulundurması (0,5 puan) Öğretmen ve öğrenciler için duyuru panosu bulunması (0,4 puan) 	2
12	Derslik ve laboratuvarların (varsa atölyelerin) genel durumu <ul style="list-style-type: none"> Okul birim ve bölümlerinin tamamında genel temizlik ve düzeni (zemin temizliği ile sıra, masa, tahta, bilgisayar, dolap üstleri vb. genel düzeni) (1 puan) Okul birim ve bölümlerinin tamamında kırık/çatlak cam bulunmaması (0,5 puan) Okul birim ve bölümlerinin tamamında kapıların/pencerelerin sağlamlığı, dolapların duvarlara sabitlenmesi (0,5 puan) Okul birim ve bölümlerinin tamamında prizlerin sağlamlığı, kabloların düzeni (kablo kanalı vb.) ve varsa bilgisayarların çalışır durumda olması (0,5 puan) Askı, korniş ve dolapların sağlamlığı, ihtiyaç duyulan sınıflarda perdenin varlığı, perde ve diğer örtülerin temizliği (0,5 puan) 	3
13	Okul bahçesi ve dersliklerde yeterli sayıda çöp kovası bulundurma ve çöp poşeti kullanımı <ul style="list-style-type: none"> Okul bahçesinde yeterli sayıda çöp kovasının varlığı (0,3 puan) Okul birim ve bölümlerinin tamamında çöp kovasının varlığı (0,3 puan) Çöp kovalarının tamamında çöp poşeti kullanımı (0,2 puan) Çöp kovalarının genel durumu (sağlamlık, temizlik ve boşaltılma durumu) (0,2 puan) 	1
14	Öğrenci sıraları ve öğretmen masa-sandalyesinin genel durumu Bütün masa, sıra vb. sağlamlık, vernik/boya durumu	1

2- HİJYEN (8)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Tuvaletlerin genel durumu ve malzemelerin kontrolü <ul style="list-style-type: none"> Bütün tuvalet lavabolarında sabun (sabun, sıvı sabun, köpük vb.) bulunması (1 puan) Tuvaletlerde, tuvalet kâğıdının bulunması (1 puan) Alafranga tuvalet bulunması (1 puan) 	3
2	Lavabo, klozet ve pisuvarların temizlik durumu <ul style="list-style-type: none"> Lavaboların temizliği (1 puan) Tuvalet, klozet ve pisuvarların temizliği (1 puan) 	3

	<ul style="list-style-type: none"> Tuvaletlerde çöp poşeti takılı çöp kovasının varlığı (1 puan) 	
3	Tuvalet zemin temizliği durumu <ul style="list-style-type: none"> Tuvalet kabinlerinin zeminin temizlik durumu (0,5 puan) Lavabo bölgesi, koridor zemininin temizlik durumu (0,5 puan) 	1
4	Tuvalet temizliği kontrol kartının/çizelgesinin varlığı <i>Belge: Değerlendirme dönemi boyunca kullanılan, Kasım ayı itibarıyla oluşturulmaya başlanmış günlük/haftalık temizlik kontrol kartları dosyalanarak komisyona sunulur. Günlük/haftalık temizlik kontrol kartlarının değerlendirme tarihi öncesi bir tarihe kadar eksiksiz düzenlenmiş olup o tarihin sonrasında ve değerlendirme yapılan günde uygulamaya devam edilmediği anlaşıldığında bu kriterin tamamı için 0 puan verilir.</i> <ul style="list-style-type: none"> Her tuvalette, temizlik kontrol kartının bulunması (0,5 puan) Temizlik kontrol kartlarının her temizlikte imzalanması (0,3 puan) Temizlik kontrol kartlarının idare tarafından kontrolü (0,2 puan) 	1

3- YÖNETİM VE ORGANİZASYON (20)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Okul yöneticilerinin misafirleri Karşılama, Uğurlama ve İletişimi Değerlendirme komisyonu puanlamayı aşağıdaki alt maddelere göre gözleme dayalı olarak yapacaktır. <ul style="list-style-type: none"> Karşılama, İletişim ve Uğurlama (1 puan) Okul idari personelinin kılık-kıyafetinin yönetmeliğe uygun olması (1 puan)	2
2	İdari odalar ile öğretmenler odasının tertip ve düzeni <ul style="list-style-type: none"> Müdür odasının genel düzeni (0,1 puan) Müdür yardımcısı odalarının genel düzeni (0,1 puan) Memur odasının genel düzeni Kabloların düzeni (0,1 puan) Öğretmenler odasının genel düzeni (masa, sandalye, koltuk, bilgisayar, masa ve dolapların üzeri) (0,4 puan) Prizlerin sağlamlığı, kabloların düzeni (kablo kanalı vb.) ve varsa bilgisayarların çalışır durumda olması (0,2 puan) Askı, korniş ve dolapların sağlamlığı, perde ve diğer örtülerin temizliği (0,1 puan) 	1
3	Nöbetçi görevlilerde tanıtıcı kullanımı (kart, kolluk vb.)	1
4	Okulun bilgilendirme (Brifing) dosyasının güncellik durumu <i>Belge: Okulun Brifing dosyasının en az dönem başlarında ve dönem sonlarında güncellenmiş biçiminin komisyona takdim edilmesi durumunda puan verilir.</i>	2
5	Veli-öğretmen görüşme çizelgesinin varlığı, çizelgenin internet sayfası ve panolarda duyurulması <ul style="list-style-type: none"> Veli ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi (1 puan) Öğretmen-veli görüşme çizelgesinin bulunması (0,5 puan) <i>Belge: Okulda görevli her öğretmenin güncel haftalık ders programına uygun veli görüşmesi için ayrılmış en az bir ders saati olduğuna dair okul yönetimi tarafından onaylanmış çizelge</i> <ul style="list-style-type: none"> Öğretmen-veli görüşme çizelgesinin okulun internet sayfasında ve okul duyuru panosunda duyurulması (0,5 puan) Veli Rehberlik Hizmeti Projesi kapsamında siteye üye olan veli sayısının okul mevcuduna oranı <i>Aşağıdakilerden en fazla bir tanesi için puan verilir.</i> <ul style="list-style-type: none"> %10 ve üzeri (1 puan) %5-%9,9 arası (0,75 puan) %1-%4,9 arası (0,50 puan) 	3

7	<p>E-okul vb. elektronik sistemlerin zamanında, eksiksiz ve etkin kullanılması ve genel olarak güncellenmesi gereken verilerin güncellik durumu</p> <ul style="list-style-type: none"> e-Okul (ücretli öğretmenlik, haftalık ders programı)(0,5 puan) <p><i>Belge: e-Okul raporları ile uyumlu güncel haftalık ders dağıtım çizelgesi, varsa ücretli öğretmen görevlendirme onayları vb.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> E-okul öğrenci fotoğraflarının en az yılda bir kez güncellenmesi (0,5 puan) Tüm personelin güncel ve düzenli bir şekilde dosyalarının tutulması (Sicil, terfi vb. belgelerinin güncellik durumu (1 puan) Devamsız öğrenciler ile ilgili çalışmaların zamanında yapılmış olması (7 günü aşan öğrencilerin velilerine uyarı mektuplarının gönderilmesi vb.) (1 puan) 	3
8	<p>Okulda Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri ile ilgili çalışmaların planlama doğrultusunda yürütülmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> Okul stratejik planının güncelliği ve okul web sitesinde duyurulması (1 puan) 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı Stratejik Plan faaliyet raporlarının oluşturulmuş olması (1 puan) Okulun Eğitimde Yenilikçilik Ödüllerine başvurusunun bulunması (1 puan) Okulun Eğitimde Yenilikçilik Ödüllerinde bölge ödülü bulunması (0,5 puan) (Türkiye ödülü için +0,5 puan verilir.) <p><i>Belge: MEB SGB Verileri</i></p>	4
9	<p>Personelin motivasyonunu artırıcı çalışmaların varlığı (1 puan)</p>	1
10	<p>Okul İnternet sayfasının güncellik durumu</p> <p><i>Okulun aktif çalışan internet sayfası yoksa alt maddelere bakılmaksızın sıfır puan verilir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Okulun İnternet sayfasının güncellik durumu (Ayda en az 2 güncelleme yapılması, öğretmen-veli görüşme çizelgesinin bulunması vb.) (1 puan) Okul içi etkinliklerin internet sayfasında paylaşılması (1 puan) İnternet sayfasında yer alan tüm bölümlerin aktif olması (Okul iletişim bilgileri, okul, idareci ve öğretmenlerine ait bölümlerin vb. eksiksiz, doğru ve güncel olması) (1 puan) 	3

4- OKUL/KURUM GÜVENLİĞİ (7)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	<p>Eğitim Kurumu mekânlarının güvenliğini sağlayıcı tedbirler alınarak, güvenli bir eğitim ortamı oluşturulması (Güvenlik Kamerası, Alarm sistemi vb.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Okul binasında alarm sistemi bulunması(1 puan) Dış ve iç mekânları kayıt altına alan güvenlik kamerası bulunması (Kamera sisteminin çalışıp çalışmadığı kontrol edilecektir. Köy okulları ile bahçesinde lojman bulunan okullar bu alt madde için tam puanla değerlendirilir.) (0,4 puan) Bahçe duvarı, tel örgü, çatı, bodrum gibi tehlikeli olabilecek yerlerde ve elektrik panolarında uyarı levhalarının bulunması. (0,3 puan) Zamanında kontrol ve dolumu yapılmış yangın tüpü bulunması (0,3 puan) <p><i>Belge: Yangın tüplerinin dolumu ve kontrolünün yapıldığını kanıtlayacak belgelerin okul yönetimince hazırlanması zorunludur. Değerlendirme komisyonu bu kriter için gözleme dayalı puan verebilir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bağımlılık türlerine (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.) karşı önleyici tedbirlerin alınmasına yönelik yapılan çalışmaların varlığı (3 puan) Yangın merdivenlerinin (yangın merdiveni olmayan tek katlı binalar ile yapım tarihi eski olan ve tek merdiveni olan binalarda acil çıkışların) yönetmeliğe uygun olarak oluşturulmuş olması (1 puan) Okul içi merdivenlerin yönetmeliğe uygunluğu (1 puan) 	7

5- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE (18)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Öğrencilerin mihver derslerde takip edilmesine yönelik çalışmaların yapılması <ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin seviye değişikliklerinin izlenme durumu (1 puan) <i>Belge: Öğrencilerin seviyelerindeki ilerleme veya gerilemenin takip edildiğini kanıtlayacak nitelikte sınav analiz raporları vb. belgeler.</i>	1
2	Açılan ders dışı eğitim çalışması için onay alınan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (Taşıma merkezi olan okullar ve köy okulları bu maddeden muaftır. Bu madde yerine yapılacak puanlama okul servis ve yemek tutanaklarına bakılarak yapılacaktır.) <i>Belge: Hesaplama, onaylı ders dışı eğitim çalışmalarında(egzersiz) yer alan öğrenci listeleri ile e-okul sisteminden okulun toplam öğrenci sayısını veren rapor kullanılacaktır. Bu belgelerin yanı sıra katılım oranının hesabına ilişkin tutanak okul yönetimi tarafından hazırlanarak değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. %4'ten daha düşük katılıma puan verilmeyecektir. Yalnızca bir seçenek işaretlenecektir. (Taşıma merkezi olan ve köy okullarında okul servis ve yemek tutanakları komisyona sunulacaktır.)</i> <ul style="list-style-type: none">Taşıma Merkezi olan okullar ve köy okullarında tutanakların tam olması (3 puan)%6 veya daha fazla katılım oranı (3 puan)%5 - %5,99 arası katılım oranı (2 puan)%4 - %4,99 arası katılım oranı (1 puan)	3
3	Okulda ders dışı eğitim çalışmalarının çeşitliliği ve verimliliği <ul style="list-style-type: none">Ders dışı eğitim çalışmalarının en az iki alanda yapılması (1 puan)	1
4	Okulun kurs merkezi olma talebinde bulunmuş olması (1 puan) Okulda açılan yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı <i>Belge: Derslere kayıt yaptıran ve devam eden öğrenciler dikkate alınacaktır. Hesaplama, okul yönetiminin bir den fazla dersten kurs alan öğrencilerin tek öğrenci olarak yer aldığı öğrenci listesi ile e-okul sisteminden okulun toplam öğrenci sayısını veren rapor kullanılacaktır. Bu belgelerin yanı sıra katılım oranının hesabına ilişkin tutanak okul yönetimi tarafından hazırlanarak değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. %20 altı katılıma puan verilmeyecektir. Bu oranın hesabı için, ilgili İl MEM birimi tarafından değerlendirme komisyonlarına öğrenci sayılarına ilişkin veriler gönderilebilir.</i> <ul style="list-style-type: none">%60 ve üzeri katılım (3 puan)%45 - %59,99 arası katılım (2 puan)%30 - %44,99 arası katılım (1 puan)%20- %29 arası katılım (0,5 puan)	4
5	Kadı Burhanettin Öğrenci Meclislerinin okulda oluşturulmuş olması (1 puan) Kadı Burhanettin Öğrenci Meclisleri kapsamında öğrencilere yönelik değerler eğitimi, sosyal, kültürel faaliyetlerin planlanması ve dönemlik faaliyet sayısı (3 puan) <i>Belge: Faaliyetlerin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Dönemlik faaliyet sayıları esas alınacaktır. Öğrenci kulüplerinin okul genelinde yürüttüğü faaliyetler bu kapsamda değerlendirilebilir. Ders dışı eğitim çalışmaları kapsamındaki faaliyetler ile rehberlik faaliyetleri yıllık çerçeve programı kapsamındaki faaliyetler değerlendirme dışı tutulacaktır. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok üç faaliyete puan verilebilir.</i>	4
6	Velilere yönelik sosyal, kültürel faaliyetlerin planlanması ve dönemlik faaliyet sayısı: <i>Belge: Faaliyetlerin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Dönemlik faaliyet sayıları esas alınacaktır. Rehberlik faaliyetleri yıllık çerçeve programı kapsamındaki çalışmalar değerlendirme dışı tutulacaktır. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok iki faaliyete puan verilebilir.</i>	2
7	Okulda sosyal sorumluluk kapsamında yapılan çalışmaların varlığı (1 puan)	1

8	Okulda düzenlenen gezi ve inceleme faaliyeti durumu (il içi ve il dışı) <i>Belge: Okul Müdürlüğüne, okulda düzenlenen gezi ve inceleme faaliyetlerinin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Faaliyetlerin okulun isteği doğrultusunda, okulun öğretmen/öğrencilerinin katılımıyla yapılması esastır. İl/İlçe MEM veya Bakanlık tarafından planlanıp uygulanan faaliyetler değerlendirilmeyecektir.</i>	1
9	Eğitim kurumunun imkânlarını çevrenin hizmetine sunarak eğitim kurumu-çevre bütünleşmesini sağlayacak çalışmaların varlığı <i>Belge: Okul Müdürlüğüne, okulda açılan hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların onay belgesi ve varsa bu kriteri sağlayan diğer faaliyetleri kanıtlayıcı nitelikte onay belgesi, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Kurslar dönemlik olarak değerlendirilecektir. Yıllık olarak düzenlenen kurslar her iki dönem için de değerlendirilir.</i>	1

6- YABANCI DİL VE HAREKETLİLİK (8)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Erasmus+ başvuru ve yürütme durumu <i>Belge: Okul Müdürlüğüne, TURNA vb. sistemlerden alınmış raporlar, Ulusal Ajans ile yapılan yazışmalar ve e-postalar vb. kanıtlayıcı nitelikteki belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Uzun süreli projelerde, aktif dönem itibarıyla devam eden projeler kabul edilecektir.</i> • Erasmus+ başvurusunun bulunması (3 puan)	3
2	e-Twinning başvuru ve yürütme durumu <i>Belge: Okul Müdürlüğüne, ilgili elektronik sistemlerden alınmış raporlar, sertifikalar vb. kanıtlayıcı nitelikteki belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Uzun süreli projelerde, aktif dönem itibarıyla devam eden projeler kabul edilecektir. Sadece başvuru olması puanla değerlendirilmeyecektir.</i> • e-Twinning projesi yürütme (3 puan)	3
3	Yabancı dil öğrenimine ilişkin uygulanabilecek çeşitli çalışmaların varlığı (Yabancı dil panosu, yabancı dil köşesi, yabancı dil çalışma odası vb.) <i>Belge: Faaliyetlerin uygulandığını kanıtlayacak nitelikte resmi belgeler, davetiye, fotoğraf vb. değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Dönemlik faaliyet sayıları esas alınacaktır. Faaliyetlerin okul tarafından planlanması ve okulun öğretmenlerinin katılımıyla yapılması esastır. İl/İlçe MEM veya Bakanlık tarafından planlanıp uygulanan faaliyetler değerlendirilmeyecektir. Her faaliyet için 1 puan olmak üzere en çok iki faaliyete puan verilebilir.</i>	2

7- YARIŞMALAR (11)

Sıra No	Madde Açıklaması	Puan Değeri
1	Sosyal, sanatsal, kültürel, sportif ve akademik etkinliklerle, okulun ulusal ve uluslararası proje ve olimpiyatlara katılım durumu (Halkoyunları /Sportif yarışmalar vb.) <i>Belge: Okul Müdürlüğüne yukarıdaki vb. etkinliklerin her birine katılım için yapılan yazışmalar ve sonuçlarına ilişkin resmi belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Şartlara uyan her yarışma için: Katılım=1 puan, Türkiye derecesi=1 Puan olacak şekilde en çok 2 puan verilir.</i>	2
2	TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması katılım ve başarı durumu TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması'na başvuru sayısı <i>Aşağıdakilerden sadece bir tanesi için puan verilir. Bu maddeden en fazla 3 puan alınabilir.</i> • 10 ve üzeri başvuru (3 puan) • 5-9 arası başvuru (2 puan) • 1-4 arası başvuru (1 puan) TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması'nda başarı durumu <i>Aşağıdakilerden sadece bir tanesi için puan verilir. Birinci seçeneğe doğal olarak ikinci seçeneği içerir. Bu maddeden en fazla 2 puan alınabilir.</i> • Türkiye Sergisi/Derecesi=2 Puan	7

	<ul style="list-style-type: none">Bölge Sergisi/Derecesi =1,5 Puan <p>TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı başvuru ve düzenleme durumu <i>Belge: Okul Müdürlüğünce, başvuruya ve sonucuna ilişkin ilgili elektronik sistemlerden alınmış raporlar, varsa imzalanmış sözleşme değerlendirme komisyonuna sunulacaktır.</i></p> <ul style="list-style-type: none">TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı başvurusunun bulunması (2 puan)	
3	<p>Resim, şiir, kompozisyon, müzik, slogan vb. alanlarda en az ilçe genelinde düzenlenen yarışma ve faaliyete katılım durumu <i>Belge: Okul Müdürlüğünce yukarıdaki vb. etkinliklerin her birine katılım için yapılan resmi yazışmalar ve sonuçlara ilişkin belgeler değerlendirme komisyonuna sunulacaktır. Aynı yarışmaya/faaliyete çoklu katılımlar 1 katılım olarak değerlendirilecektir. İlk 2 katılım için 1 puan, daha sonraki katılımlar için 1 puan verilecektir. Toplamda en fazla iki puan verilebilir.</i></p>	2

8- DEĞERLENDİRİCİ GÖRÜŞÜ

Sıra No	Madde Açıklaması	Mükemmel	Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf
1	Bu bölümde değerlendirici genel gözlem ve kanaatlerinden hareketle okula ilişkin verilen ifadelerden birini işaretleyecektir. Bu bölümün puan değeri yoktur.					